

# Gecertificeerd Kinderverzorger

## MODULE 1

### Leren en ontwikkeling van kinderen

- Opdracht van zorg
- Vriendschapsrelaties en de relatie met de pedagogisch
- Voorwaarden voor spel en leren
- Het belang van spelen
- Binnen- en buitenomgeving en het belang van materia
- Inleveropdrachten

## MODULE 3

### Etniciteit en culturele ontmoetingen

- Intercultureel onderwijs in de kleuterschool
- Interculturele opdracht van de kleuterschool
- Interculturele pedagogische competentie
- Meertaligheid in de kleuterschool
- Identiteit en culturele verbondenheid
- Samenwerking met ouders –  
obstakels en mogelijkheden
- Inleveropdrachten

## MODULE 5

### Digitalisering en documentatie

- Digitale inhoud en opdracht van de kleuterschool
- Digitale competentie en digitale hulpmiddelen in de kleuterschool
- Digitale betekenisvorming
- Pedagogische documentatie
- Zichtbare documentatie
- Inleveropdrachten

## MODULE 2

### Gezondheidsopvoeding

- Buitenpedagogiek
- Bewegpleziërs
- Motoriek en lichaamsbewustzijn
- Duurzame ontwikkeling
- Voeding
- Inleveropdrachten

## MODULE 4

### Taal en communicatie

- Taalvoorbeelden
- Taalomgevingen
- Geletterdheid en het belang ervan
- TAKK als taalondersteuning  
(Taal voor Allen met ondersteunende Gebaren)
- Inleveropdrachten

# Gecertificeerd Kinderverzorger

## MODULE 6

### Pedagogisch werk en leiderschap

- Het pedagogische werk
- Ontwikkeling van de kleuterschool
- Opdracht van de kleuterschool
- Personeel
- Wetten en voorschriften
- Arbeidsomstandigheden, kinderbeveiliging en kindergevallen
- Onderwijs in de kleuterschool
- Het pedagogische leiderschap
- Beroepsrol en leiderschap
- Benadering en werkwijze
- Democratie en gelijke behandeling
- Volwassen rolmodellen
- Houding en benadering
- Inleveropdrachten

## MODULE 8

### Speciale pedagogiek 1

- Speciale pedagogische competentie
- Perspectieven en benaderingen van de pedagoog
- Verschillen, behoeften en capaciteiten van kinderen
- Probleemgedrag
- Verduidelijkende pedagogiek
- Laag-affectieve benadering
- Inleveropdrachten

## MODULE 7

### Creatieve activiteiten

- De rol van de pedagoog
- Hoe tijd en ruimte worden georganiseerd
- Het belang van spel voor creativiteit
- Rolmodellen en inspiratiebronnen
- Creatieve en esthetische activiteiten
- Dagelijkse creatieve activiteiten
- Waardering van creativiteit
- Esthetische uitdrukkingvormen
- De relatie tussen proces en product
- Project- en procesgericht werk
- Inleveropdrachten



## Het doel van de opleiding

Het doel van de opleiding is dat de student, na afronding van de opleiding, de kennis heeft verworven die vereist is voor gekwalificeerd en onafhankelijk werk in het veld.

## Vereisten

Er zijn geen specifieke toelatingsvoorwaarden.

## Beoordelingscriteria

Na het doorlopen van de hele opleiding, en het inleveren van goedgekeurde opdrachten en examens, kan de student een certificaat ontvangen. Examinatie gebeurt door de verantwoordelijke docent.

## Titel van de graad

Gecertificeerd **Kinderverzorger**

## Omvang van de opleiding

Het tempo van de opleiding wordt bepaald door de student en omvat ongeveer 21 weken voltijdse studies.