

# Gecertificeerd Student- en docentassistent

## MODULE 1

### Leraar

- Leerlingassistent
- Onderwijsassistent
- Speciale pedagogiek?
- Geschiedenis van de speciale pedagogiek
- Ontwikkeling van de speciale pedagogiek
- Speciaal leraar en speciaal pedagoog
- Geschiedenis van het onderwijs
- Leerlingen met ondersteuningsbehoeften
- Wetten en richtlijnen
- Salamanca verklaring
- Oefentaken
- Inlevertaken

## MODULE 3

### Diagnoses

- Ontwikkelingsstoornis
- Downsyndroom
- Neuropsychiatrische beperkingen
- Autisme
- Asperger-syndroom
- ADHD en ADD
- Syndroom van Tourette
- Dyslexie
- Dyscalculie
- Oefentaken
- Inlevertaken

## MODULE 2

### Pedagogische theorieën

- Sociaal-culturele theorie
- Behaviorisme
- Cognitivisme
- Leertypes
- Speciale pedagogische theorieën
- Oefentaken
- Inlevertaken

## MODULE 4

### Psychische handicaps

- Dwangstoornis/OCD
- Depressies
- Fysieke handicaps
- Niet-aangeboren hersenletsel
- Traumatisch hersenletsel
- Cerebrale Parese
- Visuele beperking
- Gehoorverlies
- Oefentaken
- Inlevertaken

# Gecertificeerd Student- en docentassistent

## MODULE 5

### Wat is communicatie?

- Taal en communicatie
- Communicatiemodel
- Kinderspel
- Verduidelijkende pedagogiek
- Oefentaken
- Inlevertaken

## MODULE 7

### Professionele houding

- Mensbeeld
- Opvatting over onze beroepsrol
- Meldplicht
- Agressie, bedreiging en geweld
- Laag-affectieve benadering
- Oefentaken
- Inlevertaken

## MODULE 9

### Beledigende behandeling

- Verantwoordelijkheid van de school
- Conflictantering
- Gesprekstechniek
- Conflicten binnen het personeel
- Conflictstijlen
- Uitdagingen in het werk
- Oefentaken
- Inlevertaken

## MODULE 6

### Werk zoeken als leerlingassistent

- Werk zoeken als onderwijsassistent
- Sollicitatiegesprek
- De eerste tijd op het werk
- Motivatiebrief
- Oefentaken
- Inlevertaken

## MODULE 8

### Actieplannen

- Zweeds als tweede taal
- Communicatieve hulpmiddelen
- Cognitieve hulpmiddelen
- Tactiele hulpmiddelen
- Oefentaken
- Inlevertaken

## MODULE 10

### Wat hebben we geleerd?

- Samenvatting van de opleiding
- Verdiepingsopdracht
- Overzicht van het eindexamen
- Eindexamen



## Het doel van de opleiding

Het doel van de opleiding is dat de student, na afronding van de opleiding, de kennis heeft verworven die vereist is voor gekwalificeerd en onafhankelijk werk in het veld.

## Vereisten

Er zijn geen specifieke toelatingsvoorwaarden.

## Beoordelingscriteria

Na het doorlopen van de hele opleiding, en het inleveren van goedgekeurde opdrachten en examen, kan de student een certificaat ontvangen. Examinatie gebeurt door de verantwoordelijke docent.

## Titel van de graad

Gecertificeerd **Student- en docentassistent**

## Omvang van de opleiding

Het tempo van de opleiding wordt bepaald door de student en omvat ongeveer 4 weken voltijdse studies.