

## Välkomna att ta del av ett nytt nummer av OMEP-nytt

### Innehåll:

Kretsordförande  
inledning

Rapporter från  
Världskonferensen

Rapport från  
Styrelsemötet i  
Göteborg

Bidrag från kretsarna

Höstens  
föreläsningar

Vi närmar oss hösten och har fått njuta av sommarvärme, sol och kanske ett och annat bad i en sjö eller i havet. I Sverige kan de flesta barnen leka tryggt i sin omgivning. Det gäller inte alla barn i världen då det råder krig i flera länder. OMEP arbetar för att främja barnets välbefinnande och utveckling i familj, institution och samhälle. I detta nummer kan ni läsa om OMEP:s världskonferens i Bangkok som handlade om barns rätt till förskola och goda uppväxtvillkor, förankrat i FN:s barnkonvention. Ni kan även ta del av OMEP:s världsförsamlingsdeklaration Bangkok 16 juli 2024, OMEP:s 76: deklARATION som bland annat tar upp ”Att erkänna kritiskt behov av att placera barns rättigheter i främsta rummet på globala dagordningen, se till att alla barn, oavsett socioekonomisk bakgrund eller kön, har tillgång till nödvändiga resurser för att frodas från födseln”.

Att arbeta för barns välbefinnande är en viktig uppgift för OMEP. Vid styrelsemötet i Göteborg skrev styrelsen ett uttalande gällande situationen i svensk förskola, där vi uppmanar till att minska barngruppernas storlek och värna personaltätheten i tider av besparingar och uppsägningar. ”Sluta spara på barnen” I detta nummer kan ni också läsa rapporter från Nätverket för Barnkonventionen och UNICEF:s årsstämma. Ta gärna del av Jenny Henrikssons tankar om hållbart engagemang och fred. OMEP:s kretsar bjuder in till föreläsningar under hösten. En uppskattad föreläsning var ”De yngsta barnen i förskolan” med Helena Lindfors leg. förskollärare, dipl. småbarnspedagog. Det blev uppenbart att många som arbetar med barn var intresserade, då det var 105 anmälda. Kursen Hållbarhet från början finns nu i en anpassad version på Skolverkets lärportal, läs mer om kursen på sidan 22 i detta nummer. Hoppas att ni får en intressant lässtund av allt som ni kan ta del av i OMEP-nytt.

Ingela Friberg, ordförande i Skånekretsen av OMEP



## World Assembly, Bangkok 2024 & OMEP World Declaration 2025

Anette Hellman, Ordförande i Svenska OMEP

Två dagar innan konferensen startade samlades ordförande ifrån OMEP:s olika medlemsländer för att utvärdera året som gått och för att planera det framtida arbetet. Deltog gjorde även deltagande länders observatörer. Ifrån Sverige deltog undertecknad för första gången som ordförande, med gediget och kunnigt stöd ifrån observatörerna Ingrid Engdahl, Bibi Karlsson och Erica Strand.

Det första intrycket av Assemblyn var för mig helt överväldigande. Rummet var organiserat som ett 'FN i miniatyr' med ca 40 representanter bakom sina nationsflaggor och mikrofoner, flankerade på kortsidan av världspresidenten Mercedes Mayol Lassalle och Vice presidenter för OMEP i Afrika, Europa, Asien/Pacific samt Nord- och Sydamerika.

I ett kort sammandrag kan sägas att vi välkomnades dag ett av världsordföranden och gick igenom det OMEP genomfört under förra året och började diskutera nya strategiska områden att fokusera arbetet kring (se deklARATIONEN nedan för det färdiga resultatet nederst i denna text). Redaktören för OMEP:s tidskrift 'International Journal of Early Childhood (IJEC)' Ali Kemal Tekin presenterade årets arbete och redaktören för OMEP:s tidskrift: Theory into Practice Eliana Espinosa gjorde det samma. Båda välkomnade OMEP:s medlemmar (och andra) att skicka in bidrag till tidskrifterna.

New Scholar Award presenterades av Soon Hwan Kim, Education ESD Project and awards av Ingrid Engdahl och Adrijana Višnjić-Jevtić, ESD UNESCO Participation Programme & TIP Special Issue av Nyamikeh Kyiamah, ESD Latin America av Desireé López de Maturana Luna, WASH av Udomluck Kulapichitr, Color your rights av Maria Vassiliadou, Toy Library - Play and resilience av Lilian Okal, Nyamikeh Kyiamah och Jarka Kreskociova; Commemorative Days: International Day of Play och UN Art.31 presenterades av Mercedes Mayol Lassalle. Så diskuterades OMEP:s Organisation & Administrative guide av Christiane Bourdages Simpson och Effrosyni Katsikonouri; Youth OMEP av Adrijana Visnic Jevtic, Matteo Corbucci och Carolina Semmoloni samt strategier för kommunikation av Gonzalo De la Cuadra.

Två nya medlemsländer valdes in: Jamaica och Demokratiska republiken Kongo. Ytterligare 9 länder hälsades välkomna som Preparatory Committees: Kongo Kinshasa, Marocko, Nepal, Senegal, Malawi, Honduras, Indien, Togo och Dominikanska Republiken. Hedervärda medlemmar valdes: Tokunbo Doherty, Adefunke Ekine (OMEP Nigeria) Christiane Bourdages-Simpson, Helene Larouche (OMEP Canada), Diti Hill Denee, Charlotte Robertson (OMEP NZ). 'Special Words' gavs för Dorothy Selleck av Cate Carrol Meehan (OMEP UK). Efter detta var det presentation av kandidater för vice presidentposten i Europa och Afrika, där sittande personer fortsätter ännu en period.

Dag två fokuserades dels kring diskussioner om budgeten, där vi i den svenska delegationen tillsammans med andra, hävdade vikten av att ha en budget i balans – en ståndpunkt vi fick gehör för. Dels kring diskussioner i arbetsgrupper där bland annat deklARATIONEN diskuterades.

Fantastiskt att under två dagars möten, fikaraster och luncher få möjlighet att diskutera med OMEP personer ifrån världens olika hörn och tillsammans planera framåt i frågor gällande yngre barns välbefinnande och utbildning. Deklarationen – alltså det OMEP globalt och lokalt, övergripande kommer att arbeta med, finner ni här nedan:

## OMEP WORLD ASSEMBLY DECLARATION

Bangkok, July 16<sup>th</sup>, 2024

### 76th OMEP World Assembly Declaration on Promoting a UN Decade for Early Childhood Care and Education

#### Preamble

**Cognizant** of the importance of the first 1000 days of a child's life, and the significant role that early childhood education and care (ECCE) plays in enhancing children's development, learning and wellbeing, and in supporting families, and recognizing the significant disparities in access to quality care and education across global regions, we underscore the imperative to advocate for concerted international efforts.

**Acknowledging** the critical need to place children's rights at the forefront of global agendas, ensuring all children, regardless of socio-economic backgrounds or gender, have access to the necessary resources to thrive from birth.

**Affirming** that the promotion of ECCE is a foundational step towards addressing multidimensional poverty, which affects millions of children under the age of eight, influencing their health, nutritional status, and overall developmental opportunities.

**Highlighting** the alarming rates of undernutrition and lack of educational resources among children, especially those with disabilities, exacerbated by socio-economic crises and health emergencies like the COVID pandemic, which have significantly stalled progress toward the Sustainable Development Goals (SDGs).

**Proclaiming** our committed support to promoting a United Nations Decade for Early Childhood Care and Education, aimed at galvanizing international commitment and mobilizing resources to ensure every child has access to high-quality early education and care.

**Affirming** that the Objectives of the UN Decade for ECCE should be to:

1. Place Early Childhood at the Center of the Global Agenda:
  - Promote the recognition of early childhood as a critical period that requires prioritized attention and investment.
  - Advocate for the inclusion of early childhood development in national and international policy agendas.
2. Promote Holistic Sustainable Development and Rights of Children:
  - Ensure that ECCE programs are designed to address the comprehensive needs of children, including health, nutrition, education, and social-emotional development.



- Uphold the principles of the Convention on the Rights of the Child and related international human rights instruments.
- 3. Strengthen Policy and Institutional Frameworks:
  - Support the development and implementation of robust ECCE policies that are inclusive, equitable, and responsive to the diverse needs of children and families.
  - Enhance intersectoral coordination to ensure integrated service delivery for young children.
- 4. Mobilize Resources for ECCE:
  - Advocate for increased public and private investment in ECCE to ensure sustainable and adequate financing for quality programs and services.
  - Promote innovative financing mechanisms and partnerships to support ECCE initiatives.
- 5. Foster Participation and Inclusion:
  - Encourage the active participation of children, families, communities, and civil society in the planning, implementation, and evaluation of ECCE policies and programs.
  - Ensure that ECCE services are accessible to all children, particularly those from marginalized and disadvantaged groups.
- 6. Expand Access and Improve Quality:
  - Strive to increase the availability and accessibility of quality ECCE services, particularly for children in vulnerable situations.
  - Implement evidence-based standards and practices to enhance the quality of ECCE programs and ensure positive outcomes for children.
- 7. Protect Children from Violence and Abuse:
  - Strengthen measures to protect young children from all forms of violence, abuse, and neglect.
  - Provide priority attention to children in situations of mobility, health emergencies, and armed conflict.
- 8. Promote Early Childhood Education and Care as a sustainable a Public Good:
  - Advocate for the recognition of ECCE as a public good that warrants public investment and support.
  - Highlight the societal benefits of investing in early childhood, including improved educational outcomes, social cohesion, and economic development.
- 9. Ensure Equity and Inclusion:
  - Address disparities in access to ECCE services and promote inclusive practices that accommodate the needs of *all* children.
  - Foster environments that support gender equality and the empowerment of girls, from an early age.
- 10. Build Capacities of the ECCE Workforce:
  - Invest in the training and on-going professional development of, and support for, ECCE teachers and educators to ensure high-quality service delivery.
  - Support continuous learning and development opportunities for families and communities as primary caregivers and educators.

**We, the members of the World Executive Committee of the World Organization for Early Childhood Education (OMEP), Presidents and delegates of the National Committees, representatives at the United Nations and at UNESCO, present at the 76th World Assembly, commit to:**

**Actively promote the approval of a decade for Early Childhood Care and Education.**

**Uphold** the rights and dignity of every child and work towards creating a sustainable world where all children can realize their full potential.

**Advocate** for the formal adoption of a UN Decade for ECCE through concerted efforts at national, regional, and international levels.

**Collaborate** with governments, international organizations, civil society, educational and research institutions, and other stakeholders, to promote and implement the objectives of the UN Decade for ECCE.

**Mobilize** resources and build partnerships to support ECCE initiatives and ensure sustainable and impactful interventions.

**Promote** research, data collection, and evidence-based practices to inform ECCE policies and programs.

### **Summary**

This declaration of support for the UN Decade for Early Childhood Care and Education represents a vital step towards ensuring that every child has the opportunity to grow, learn, and thrive in a safe and nurturing sustainable environment. By committing to this cause, we reaffirm our dedication to building a brighter future for the youngest members of our global community.

Together, let us work towards a Decade of action that works purposefully towards transforming the lives of children and lays the foundation for a more just, equitable, and sustainable world.

**Right from the Start  
for ECCE – Step beyond All  
together**

**15-19 Juli 2024**



Temat för OMEP:s världskonferens handlade om barns rätt till förskola och goda uppväxtvillkor, förankrat i FN:s barnkonvention. I den här artikeln berättar Ingrid Engdahl vad några av föreläsarna lyfte fram.



**Phra Anil Sakya, Assistant Secretary to His Holiness Supreme Patriarch of Thailand** lyfte vikten av att så frön till bildning från början, särskilt i en tid som domineras av snävt ekonomiskt tänkande. Men utbildningen måste också vara i tiden. Idag är det ett stort glapp mellan förskola/skola och vad som pågår i omvärlden. Den tekniska utvecklingen påverkar både människa och arbetslivet, men skolan verkar hålla fast vid innehåll och traditioner som hör till en gången tid. Skillnaden mellan skolans utbildning och familjernas värdebaserade fostran är iögonenfallande och måste överbryggas.

**The meanings of transformative ECCE: The right to inclusion, equity, and quality**

OMEP:s världsförordande Mercedes Mayol Lassalle lyfte att förskolan är en katalysator för möjligheter, där barns kunskap, förmågor, kreativitet och medborgarskap kan utvecklas och det mänskliga kan stärkas. OMEP arbetar för en kultur som erkänner de tidiga årens betydelse, med barns välmående och holistiska utveckling i fokus. Kvaliteten är avgörande.



**Barnläkaren Betzabé Butron från Pan American Health Organization (PAHO) och WHO**

pläderade för betydelsen av att utbildning och hälsa samverkar, något vi känner igen från Svenska OMEP:s arbete med barns hälsa. Även fast detta är FN/WHO/Unicef/UNESCO policy så går utvecklingen mot verklig samverkan långsamt, menar Betzabé. Samverkan mellan dessa professionsgrupper ökar både barns chanser och kan dra in fler barns hälsa och välmående.

Hon kopplade till WASH arbetet (Water, Sanitation and Health) och beskrev ojämställda villkor för flickor och pojkar, mellan stad och land. Börja lokalt med samverkan mellan utbildning och hälsa, att bygga broar, och ta med föräldrarna kan göra stor skillnad för barnen. Och det är nödvändigt om vi ska få till förbättringar för de yngsta barnen.



**Mathias Urban, University of Dublin**, menar att de yngsta barnen har påverkats mest av de multipla kriserna i världen. Men förskola och skola verkar ha fastnat i 1900-talets ideologier och visioner. Vad betyder samhälle, gemenskap, utveckling och lärande idag? Tillsammans måste vi tänka om och återupprätta förskolans uppdrag i vår tid och agera för rättvisa och jämlika förändringar i samhället.



**Sheldon Shaeffer, senior forskare vid ARNEC-Asia Pacific Regional Network for Early Childhood**, avrundade med ett retoriskt föredrag. Han beskrev olika scenarier med förskolebarn om pandemin, biologisk utrotning, förflyttningar, katastrofer och konflikter. Sedan upprepades frågorna: Känner du igen detta? Vad har du gjort åt det? Vad gör du nu? Ansvaret kom plötsligt lite närmare alla oss som satt i salen.

## Preparing Young Children of Today for the Future They Will Face Tomorrow

Schaeffer menar att den polykris som pågår med all säkerhet kommer att göra den framtida dagens barn kommer att möta väldigt annorlunda från den värld de, och vi, lever i för närvarande. Det är viktigt att förskolans huvudmän och förskollärarna förstår och tar till sig denna skillnad och förbereder barnen med kunskap och förmågor. Det handlar inte bara om att mildra effekterna av dagens kriser, utan minst lika mycket om att finna vägar till överlevnad och till ett bra liv i nu och i framtiden.

Text: Ingrid Engdahl. Bilder: Konferensens hemsida och Ingrid Engdahl



Under konferensen presenterade 4 av vinnarna av OMEP ESD Award 2024 sina arbeten på ett symposium. Diplomen delades ut av Europaordförande Adrijana Višnjić–Jevtić och mig:

**Sustainable daycare**, Luciana Deschênes, Marie-Soleil Côté and Alicia Maltais, Canada

**A world of cardboard**, Catalina Ignacia Sánchez Uribe, Chile

**Where does the river get polluted? Children's continuous learning from the nature around them**", Tomoe Akiyama and Lemi Komai, Japan

**Earth Loving Clothes**, Shim Jung-sun, Heo Jee-hye, Seo Jee-hye and Lee Jeong-ha, Korea

**Clothes and footwear exchange during the school year 2023/24**, Melita Pušnik, Slovenia

**The Early Childhood Education for Sustainable Citizenship (ECESC) Award (2022-24)**, John Siraj Blachford, United Kingdom

Grattis till ert fina arbete!

Text: Ingrid Engdahl Bilder: Konferensens hemsida och Ingrid Engdahl



## Studiebesök till Tubtong school i Bangkok

Onsdagen den 17 juli kl. 07.00 klev vi på bussar som tog oss till förskolan Tubtong i storstaden Bangkok med ett invånarantal på 11 miljoner personer, lika många som i hela Sverige. En otroligt stor och hektisk stad med ofantliga trafikproblem och svåra luftföroreningar som orsakar hälsoproblem och även leder till sjukdomar för dem som bor där. Värst drabbas såklart barnen. Det innebär också att alla resor med bil och buss tar lång tid. Vi kom till slut fram till Tubtong School och blev väl omhändertagna. Innan rundturen fick vi information om skolan. Vi fick veta att den startade 1971 och tog från början bara emot förskolebarn. Numera finns även lite äldre barn, "elementary level". Det är en privat thaiskola. Rektorn för skolan lyfte särskilt fram att skolan undervisar på thai även om många också kan engelska. Det har blivit allt vanligare med internationella skolor.



Tubtong vill lyfta fram sitt ursprung och var stolta över sitt thailändska arv. Deras verksamhetsidé är att integrera urban odling med undervisning.



Barnen odlar grönsaker, tar hand om hönor, sköter kompost mm. De får även lära sig att odla ris som är en viktig del i thaikulturen. Även om riset inte räcker till att använda i köket är det viktigt att barnen får lära sig var det kommer ifrån. De har tillgång till ett eget kök med utrustning där de denna dag skulle göra sin egen juice med lime, citrongräs och fjärilsblommor från egen odling. De vill integrera praktiskt arbete med undervisning. Vi mötte en varm och tillåtande atmosfär och fick reda på att utbildningsnivå på lärarna var mycket viktig, minst kandidatexamen. Schemat för barnen var väldigt skollikt, kortare undervisningspass med 10 minuters rast emellan. För de yngsta finns potträning och de vill att barnen ska bli blöjfria. Det tyckte vi var bra. Mycket var imponerande med vad vi såg, grupperna verkade inte vara så stora, mycket personal och stora utrymmen, en god och varm stämning även om fri lek som vi är vana vid inte verkade så vanlig men det möts vi av även i Europa.

Skolan tillhör P.E.A.T. Preschool Education Association of Thailand, vars syfte är att stödja utveckling och hålla sig uppdaterad med internationell forskning. Rektor pekade på några av ledorden för verksamheten att barnen fostras till: Globala medborgare såväl som digitala medborgare, miljömedvetenhet och empatisk förmåga.



På schemat fanns lektioner i tankeförmåga (thinking skills) och språkutveckling. På tillfälligt besök var en ingenjör som undervisade i teknik. Mycket inspirerande och spännande lektion. Det är alltid väldigt intressant att besöka förskolor i andra länder. Det slutar oftast att man blir så tacksam och glad för vår svenska modell även om mycket har försämrats på sistone.

Text och bild :Bibi Karlsson Göteborgskretsen

## LESAKSbibliOTEK – som delningsekonomi



Under världskonferensen i Bangkok presenterade jag Leksaksbiblioteket i form av en poster. Det fanns ett stort intresse för ämnet. Många personer stannade för att titta och för att ställa frågor. De allra flesta hade aldrig hört talas om företeelsen och det var mycket givande med alla samtal och det stora intresset. Jag tror att jag pratade oavbrutet i närmare tre timmar.

Vad är det då? Det är ett ställe att leka, att dela och att mötas. Fördelarna är många inte minst ekonomiskt. Föräldrar slipper köpa allting själva. För att låna från det stora utbudet behöver du vara medlem genom att betala en avgift eller att bli engagemangsmedlem. Då betalar du inte utan gör någon arbetsuppgift. Verksamheten drivs av olika sponsorer. Ambitionen är att det ska vara billigt att nyttja tjänsterna. Alla ska kunna bli medlem. För en giftfri jämställd och jämlik leksaksmiljö idag och imorgon. Det utgör också en social mötesplats, att besöka och leka kostar ingenting. Det kostar inte heller något att byta kläder. Leksaksbiblioteket bidrar till en förbättrad privatekonomi. Ett presentkort på medlemskap är en bra och hållbar present.

Målsättningen är en mer hållbar konsumtion och en normförskjutning där barn lär sig att låna och dela istället för att äga. Det leder dessutom till minskade klimatutsläpp om färre leksaker distribueras runt världen. Visste du att barn i förskoleåldern i Sverige i snitt äger 536 leksaker var. Om alla barn skulle minska sitt leksaksbestånd med 50 % skulle det betyda en undviken produktion och transport på ca 2 372 kiloton CO<sub>2</sub>-ekvivalenter. Siffror och fakta är hämtade ur Handbok för att starta och driva ett leksaksbibliotek.

Se hela utbudet på hemsidan

[www.leksaksbiblioteket.se](http://www.leksaksbiblioteket.se)

Utbudet är imponerande, särskilt mycket för de yngsta, till exempel olika bärdon, sjalar och bärselar, även balanscykel, utklädningskläder, kalaspaket, pussel och spel med mera. Något för alla!

I Göteborg finns 2 leksaksbibliotek, i Skarpnäck Stockholm finns 1.

Vi hoppas på flera. Efter konferensen i Bangkok blev jag kontaktad av en förskola i Tokyo som nu vill starta Leksaksbibliotek där. Det vore ju spännande.



*Sharing is caring*

Text och bild: Bibi Karlsson,  
Göteborgskretsen av OMEP



## Nästa års världskonferens

Nu blickar vi framåt mot OMEP:s 77 världskonferens som går av stapeln den 14 – 18 juli 2025 i Bologna Italien.

Temat för konferensen är

Arts and Culture in Early Childhood Education: Play, Expression, Participation

Läs mer på hemsidan: [www.omep2025.org](http://www.omep2025.org)

## Svenska OMEP hade styrelsemöte 13–14 september

Denna gång träffades vi på plats i Göteborg. Det ger en helt annan dynamik att ses på riktigt. Diskussionerna blir mer givande och kreativa. Vi uppdaterades bland annat om våra pågående projekt: Hållbarhet från början, Blöj fria barn, Samverkan förskola-barnhälsovård och ny kalender för 2025. Den ser finare ut än någonsin. Något att se fram emot.

Blir ni nyfikna på något av projekten hör gärna av er. Det är mycket spännande på gång. Mötet avslutades med att ett uttalande antogs, som ska spridas i våra kanaler och till alla större tidningar. Uttalandet kan ni läsa här nedan. Vi diskuterade också kommande årsmöte, som även det är i Göteborg. Spara datumet redan nu, det blir den 7 februari och vi planerar även öppna föreläsningar innan själva årsmötet. De blir aktuella och intressanta. Mer information och inbjudan kommer.



Text och bild: Bibi Karlsson

## UTTALANDE

Svenska OMEP kräver:  
Satsa på mindre barngrupper!

Varannan barngrupp i landet är större än Skolverkets rekommendationer för gruppstorlek, max 12 barn på avdelningar med 1–3 åringar och max 15 barn för 4–5-åringar.

Svenska OMEP kräver att samtliga huvudmän nu tar chansen och minskar barngruppernas storlek. Det minskade barnafödandet gör detta möjligt utan ökade kostnader jämfört med de resurser som satsas idag. Behåll all utbildad personal, de behövs i förskolan.

Sluta spara på barnen - Följ Skolverkets rekommendationer.

Styrelsen för Svenska OMEP  
vid möte den 14 september i Göteborg

Kontakt:  
Svenska OMEP:s ordförande

Docent Anette Hellman, Göteborgs universitet  
[anette.hellman@ped.gu.se](mailto:anette.hellman@ped.gu.se)  
072-037 79 95

Docent Ingrid Engdahl  
Svenska OMEP:s sekreterare  
[ingridengdahl@gmail.com](mailto:ingridengdahl@gmail.com)  
070-952 67 35

**Svenska OMEP** vill synliggöra barns perspektiv på alla frågor som rör dem i deras vardagsliv. Vi arbetar för en hållbar utveckling och alla barns lika värde och för att öka barns delaktighet och inflytande i samhället.

**Svenska OMEP** skapar kontakter mellan olika yrkesgrupper och sprider kunskap om barn och barns villkor genom exempelvis temakvällar, projekt, konferenser och studiebesök.

**OMEP** finns i mer än 70 länder, med rådgivande status till UNESCO och UNICEF.

[www.omep.org.se](http://www.omep.org.se)

[www.omepworld.org](http://www.omepworld.org)

## Nätverket för Barnkonventionen – rapport

OMEP är en av över 30 medlemsorganisationer i *Nätverket för Barnkonventionen*. Där deltar bl.a. BRIS, Erikshjälpen, Frälsningsarmén, Rädda Barnen, SOS Barnbyar med flera. Läs gärna om denna sammanslutning på hemsidan [/https://barnkonventionen.se/about/](https://barnkonventionen.se/about/). Elisabet Nyleus har på ett mycket förtjänstfullt sätt varit OMEP:s representant i nätverket fram tills i år, då jag blev vald som representant och Gunilla Niss som suppleant. Så vad är nätverkets uppgift? På hemsidan formuleras den så här:

Nätverket är en religiöst och partipolitiskt obunden ideell förening som bildades 1991 för att driva frågan att FN:s konvention om barnets rättigheter, även kallad barnkonvention, skulle bli svensk lag. Nu ligger fokus på att Nätverket för barnkonventionen ska påverka och kritiskt granska hur Sverige tillämpar FN:s barnkonvention, sprida kunskap om konventionen samt följa arbetet i FN-kommittén för barnets rättigheter.

Arbetet som nu pågår är att ta fram goda kommunikationsmöjligheter för vad vi medlemsorganisationer skall informera om in till Nätverket och vad och hur vi skall informera om ut och till vem. Det är bl.a. vår uppgift som medlemsorganisation att skaffa oss kännedom om tecken på när barnkonventionen inte fungerar och när den fungerar väl och så gott vi kan sprida information om barnkonventionen. Så låt oss i våra kretsar diskutera hur och vad vi kan bidra med till Nätverket för Barnkonventionen. Gunilla och jag är redo att förmedla.

Text: Margareta Blennow

## Kalender 2025

Underlaget till OMEP:s kalender 2025 är färdigt och ska nu skickas till tryckeriet. Vi har fått många fina bilder från barn som illustrerar de viktiga dagarna varje månad. Kalendern innehåller även information om OMEP, kurser och projekt. Alltid lika spännande att se det färdiga resultatet. I oktober kan den börja säljas.



Kalendergruppen genom Bibbi Tjernlund Ersson, Stockholmskretsen

## Årsstämma i UNICEF Sverige den 28 maj 2024

UNICEF Sverige är en ideell organisation och en av UNICEF:s 33 nationalkommittéer. Deras uppdrag är dels att samla in pengar till UNICEF:s verksamheter i världen, att bilda opinion och påverka beslutsfattarna för att skapa förändring för alla barns rätt.

De utbildar också skolor, idrottsföreningar, myndigheter om alla barns rätt enligt FN:s barnkonvention som sedan 2020 är svensk lag. UNICEF arbetar i 190 länder för alla barns rättigheter.

I egenskap av medlemsorganisation Svenska OMEP deltog Ulla-Britt Larsson som representant på UNICEF:s årsstämma. Innan årsmötet öppnade lämnade Georg André, ordförande för UNICEF Sverige, över ordet till gästtalare Olha Pryshko, Partnership Officer på UNICEF Ukraina. Olha har en bakgrund på kommunikationsavdelningen vid UNICEF globalt, och har konsulterat för statliga och ideella organisationer. Olha är baserad i Kiev, men reser mycket till frontområdena, vilket gett värdefulla insikter för hur barn har det i Ukraina. Barnens undervisning sker ofta i skyddsrum och med datorer. Det handlar mycket om hur UNICEF bäst ska kunna stödja barn och deras familjer. UNICEF är den organisation som kommer på 5:e plats att hjälpa till i landet. Ordförande Georg André öppnade sedan årsstämman och sammanfattade det år som varit.

År 2023 uppgick UNICEF:s intäkter till 682 miljoner kronor. Resultatet blev lägre på grund av insamlingen av pengar till kriget i Ukraina. Det pågår hela tiden ett arbete för världens barn. För barn som växer upp i dag gäller andra förutsättningar. Det gäller allt från klimatförändringar, digitaliseringen, krig som pågår i många länder samt unga killars syn på demokrati. När det gäller barn och digitaliseringen och AI där bilder lätt blir manipulerade behöver vi utbilda barn för hur de ska tänka kritiskt. Det pågår redan ett arbete med detta.

UNICEF har under året fortsatt göra allt för att skydda och stödja barn som lever i krig, katastrofer och utsatthet. I Ukraina har UNICEF bland annat sett till att 5,4 miljoner människor har fått tillgång till vatten, psykologiskt stöd och barn har fått tillgång till utbildning. Med hjälp av den digitala språkskola som Akelius Foundation och UNICEF har utvecklat tillsammans kan barns utbildning individanpassas och lärarna möta varje barn där de befinner sig. Under 2024 fortsätter deras arbete med att utveckla och få till verktyget U-report. Det är en global plattform från UNICEF där barn och unga har möjlighet att göra sina röster hörda. I plattformen kan barn och unga uttala sig i frågor som är viktiga för dem och få möjlighet att bidra med lösningar.

Efter attacken mot Israel den 7 oktober har situationen i Gaza blivit en humanitär katastrof, UNICEF har tillsammans med sina partners bland annat levererat 80 000 liter bränsle till Gaza för att driva brunnar och reningsverk. Samt levererat läkemedel och medicinsk utrustning och ge skydd och utbildning till de barn som drabbas. De fortsätter arbeta aktivt för en vapenvila.

I januari 2023 ledde UNICEF en delegation av unga till FN:s barnrättskommittémöte i Genève för att presentera resultatet av civilsamhällets rapport som lades fram till kommittén vid sidan av regeringens rapport. Rapporten arbetades fram tillsammans med unga under 2022. De har också deltagit vid öppningen av FN:s generalförsamling i New York tillsammans med en ungdom från medlemsorganisationen Sveriges Elevråd.

Till årsmötet hade det inkommit en motion för behandling:

Sänk rösträttsåldern till 16 år. Stämman bifaller motionen i sin helhet. Att UNICEF Sverige tar ställning för en sänkt rösträttsålder och stöttar barn och ungdomsorganisationers arbete för en sänkt rösträttsålder.

Innan mötet avslutades var det avtackning av de styrelsemedlemmar som avslutar sitt uppdrag. Ingrid Engdahl Svenska OMEP avslutar sitt uppdrag som sammankallande i valberedningen.

Det är alltid lika intressant och givande att få ta del av allt det fina arbete som UNICEF utför för våra barn i Sverige och i övriga världen.

Vill du veta mer om hur UNICEF arbetar kan du gå in på deras hemsida [www.unicef.se](http://www.unicef.se)

Text: Ulla-Britt Larsson Stockholmskretsen.



## Tankar om hållbart engagemang och fred

Följande text om hållbart engagemang och fred är inspirerad av Emil Jensen och presentationer på OMEP:s Europakonferens. Texten bygger vidare på tankar från min text i OMEP-nytt 1 2024, där jag avslutade med att tänka kring frågan ”Vad kan jag göra för barn genom att vara en del av OMEP? Som människa, lärare och medlem i OMEP. Hur kan jag tänka framåt, arbeta för gemenskap och hållbarhet i ett livslångt perspektiv med fokus på barns barndom och framtid samtidigt” (Henriksson, 2024, s.6). Jag har tänkt vidare på frågan och ibland känt att samtiden är mig övermäktig med krig, klimatkriser och komplexa samhällsfrågor. Likväl drivs jag av övertygelsen att vi tillsammans kan göra skillnad. Genom att vara en del av OMEP gemenskapen är jag/vi del av något större.

En sensommarkväll satt jag och lyssnade på Emil Jensen som framträdde i Torna Hällestad. Det hade varit en intensiv vecka i förskolan med många nya möten och relationer, beslut som ska tas och organisation som ska sättas. Tankarna snurrade men gavs en stunds paus och jag njöt av både väder och sällskap och inte minst Emil Jensens fantastiska, fyndiga användning av ord för att rikta fokus mot de stora och små frågorna. Tankar om vänskap, hållbart engagemang, fred och val. När han säger ”Hållbart engagemang måste börja inifrån” (Jensen, 240803) började flera av mina tankar kopplas samman. För mig träffade orden rakt in i min arbetsvardag i det som var aktuellt för mig just där och då. Hur skapar vi en hållbar förskola, en hållbar organisation för alla barn och vuxna?

När jag nu ska försöka mig på att delge er hur den kvällens upplevelser och mina tankar vävdes samman vill jag dela med mig av ett citat av Emil Jensen. Texten är en del av ett inlägg publicerat på internet, som jag minns det var det också så han framförde det under föreställningen.

Men jag hoppas att alla vågar ställa sig och varandra frågan; vad är bäst för andra och inte bara för just mig?

Vad är bäst för den som inte har nån röst? Den som ännu inte ens har fötts?

Vad är bäst för den som lever i en annan del av världen - som drabbas värst av våra utsläpp och vårt tärande på jordens resurser? För den som lever under invasion, ockupation och krig? För den som bara önskar eldupphör och fred?

Och vad är bäst för den som är av en utrotningshotad art? Vad är bäst för fåglarna och haven, skogarna och floderna, för isarna och vindarna?

Och när allt kommer omkring, och cirklar sluts, är det väl egentligen just det som är bäst även för mig? (Jensen, 2024)

Tankarna kopplas ihop med frågan jag tidigare ställde mig *Vad kan jag göra för barn genom att vara en del av OMEP?* Om vi alla tänker kring det som är bäst för någon annan, kan vi då gemensamt skapa en Tillsammanshet som blir hållbar för alla. Om vi börjar i det lilla, i det som ligger nära kan vi kanske också samla kraft till de större frågorna och skapa hållbart engagemang för de som lever i krig och utsatthet.

Fred, krig och utsatthet var frågor som Emil Jensen skickade med ut i sensommarkvällen, dessa tankar finns i ett av hans kåseri (länk finns i referenser). Hans ord fick mig att tänka på en paperpresentation under ett seminarium på OMEP:s Europakonferens. Presentationen *Culture of Peace - the starting point and the desired outcome of upbringing and education* av Ivana Visković, Mie Oba, Adrijana Višnjić Jevtić riktade fokus mot fred inte bara som ett tillstånd fritt från krig utan med fokus på demokratiska värden och rättigheter.

OMEP har arbetat för dessa värden i över 75 år. I jubileumsskriften På barnens sida i 70 år En jubileumsskrift för OMEP 1948–2018 beskriver Lena Bäckström, Ingrid Engdahl, Ulla-Britt Larsson och Eva Ärlemalm-Hagsér OMEP:s internationella och nationella arbete i ett historiskt och samtida perspektiv. När de skriver om hållbar nutid och framtid, konstaterar de att det finns frågor som alltid behöver belysas och arbetas med. De skriver ”Alva Myrdals önskan: from warfare to welfare är lika aktuell idag som den någonsin varit” (2018, s.21). Sex år senare kan vi konstatera att så fortsatt är fallet.

Med dessa undringar hoppas jag ha inspirerat er till att fundera vidare över hur vi tillsammans kan göra skillnad för barn i världen.

”Vad är bäst för den som inte har nån röst? Den som ännu inte ens har fötts?”  
(Jensen, 2024).

Text: Jenny Henriksson, Skånekretsen

## Referenser

Bäckström, Lena, Engdahl, Ingrid, Larsson, Ulla-Britt och Ärlemalm-Hagsér, Eva (2018) En jubileumsskrift för OMEP 1948–2018. Svenska OMEP 2018 ISBN: 978-91-639-8877-6

Henriksson, Jenny (2024) OMEP-nytt Tidskrift för Svenska OMEP nr 1, maj 2024

Jensen, Emil (2023-09-17) Veckans kåseri <https://sverigesradio.se/artikel/emil-jensen-ar-det-verkligen-fred-vi-vill-ha>

Jensen, Emil 2024-06-09  
[https://www.facebook.com/story.php/?story\\_fbid=987158562967367&id=100050196982457](https://www.facebook.com/story.php/?story_fbid=987158562967367&id=100050196982457)

Visković, Ivana, Oba, Mie, Višnjić Jevtić, Adrijana (2024). Culture of Peace - the starting point and the desired outcome of upbringing and education. Paper presentation. OMEP: s Europakonferens, Kristianstad, 2024

## De yngsta barnen i förskolan

Den 19 september erbjöd Skånekretsen en föreläsning på ZOOM. Det handlade om de allra yngsta barnen i förskolan. Föreläsare var Helena Lindfors leg. förskollärare, dipl. småbarnspedagog, kursledare för *Småbarnspedagogutbildningen* samt medförfattare till boken *De yngsta barnens egen läroplan*. Det visar sig att det finns ett stort intresse av att ta del av föreläsningen som handlar om de yngsta barnen i förskolan, det var 105 personer anmälda.



Helena pratade om hjärnans utveckling och känslighet för stress samt vikten av att möta barnen med relationell kompetens. Under rubriken sinnen och motorik lyftes det upp om vikten av att barnen i förskolan får möjlighet till rörelse både inne och ute. Helena avslutade med barns behov och rätt till sömn då det är viktigt att barnen får sova så länge de behöver. Det är viktigt att ha en dialog med vårdnadshavare som har förankring i en vetenskaplig grund.

Text och bild: Ingela Friberg

## Höstens kommande föreläsningar

### INBJUDAN TILL SVENSKA OMEP:S SKÅNEKRETS

Den 10 oktober bjuder Skånekretsen av Svenska OMEP in till en föreläsning

#### Lugna, Lyssna, Stärk – psykologisk första hjälp till barn i akut kris

Föreläsningen handlar om hur vuxna kan stötta barn i akut kris efter allvarliga händelser i samhället och under samhällskriser. Det kan röra sig om svåra händelser som drabbar många barn samtidigt, ett terrorattentat, en skogsbrand, en olycka eller en skjutning där många skadats eller drabbats på annat sätt. Syftet med föreläsningen är att ge kunskap om vilket stöd som underlättar för barnens återhämtning och som kan stärka barnens motståndskraft mot att utveckla psykiska ohälsa efter allvarliga påfrestningar. Lugna, Lyssna, stärk är en vägledning om psykologisk första hjälp för barn i akut kris. Läs gärna igenom vägledningen innan föreläsningen. Du hittar vägledningen och mer material på nedan länk:

<http://www.raddabarnen.se/rad-och-kunskap/arbetar-med-barn/lugna-lyssna-stark/>

Den 10 oktober kl. 18.00 – ca 19.30 är ni välkomna att ta del av denna föreläsning med Sara Skoog, socionom, leg. Psykoterapeut, Rädda Barnens Centrum för stöd och behandling, Malmö. **Plats:** ZOOM Länken skickas ut efter ni har betalt.

Kostnad: 100 kronor för medlemmar och 200 kronor för icke-medlemmar. Deltagaravgiften erläggs via swish till nummer 123 498 0827

Välkommen med din anmälan!

Skånekretsen svenska OMEP:s styrelse

## INBJUDAN TILL SVENSKA OMEP:s GÖTEBORGSKRETS

HÖSTENS FÖRELÄSNING – 2024 TISDAG 22 OKTOBER kl. 17:30 – 19:00



Föreläsningen sker digitalt via zoom-länk, som ni får i god tid

### ATT ANVÄNDA DIGITALA VERKTYG I ARBETET MED SPRÅKUTVECKLING I LITTERACITETSPRAKTIKER MED FÖRSKOLANS YNGSTA BARN med Sara Eliasson

Den sociala delen och gemensamma upplevelser som utgångspunkt för samtal, samspel och gemensam lek är i fokus, när Sara och hennes arbetslag planerar för användning av digitala verktyg i bokprojekt. Varje läsår väljer arbetslaget ut en bok som ett litteracitetsprojekt, som de arbetar med på olika sätt under hela året. Under kvällen berättar Sara mer om hur olika digitala verktyg kan användas språkutvecklande, genom att de tillför nya och andra dimensioner av det som är fokus för lärande.

Sara Eliasson är förskollärare sedan 30 år och arbetar i yngrebarnsgrupp på Göteborgs Högre Samskola, är utbildad montessoriförskolepedagog och har fil lic i Barn- och ungdomsvetenskap. Sara är doktorand på deltid vid Göteborgs Universitet, och hennes forskningsinriktning är teknikundervisning i förskolan. Hon har studerat barns och förskollärares interaktion i teknikaktiviteter, för att undersöka vilka dimensioner av teknik som framträder i interaktionen och hur barn lär sig om teknik.

VARMT VÄLKOMMEN!

Kostnad per föreläsning och person är 100 kr för medlemmar och 200 kr för ickemedlemmar. Du kan betala med **Swish till 123 661 53 97** eller till plusgirot. Önskar du faktura behöver vi en fakturaadress.

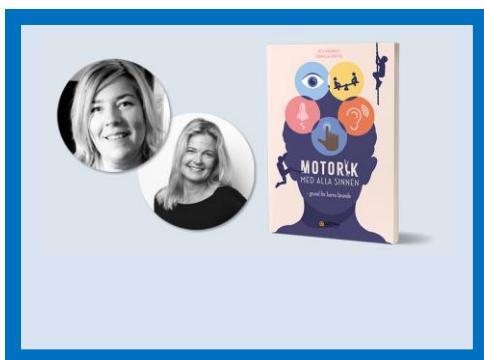
Anmäl dig via mejl till [goteborg@omep.org.se](mailto:goteborg@omep.org.se) så får du länk till föreläsningen, i anmälan uppger du **namn**, om du är **medlem** samt **e-postadress** dit länken till föreläsningen ska skickas.

*Vid återbud senare än 1 vecka före föreläsningen återbetalas inte kostnaden.*

## INBJUDAN TILL SVENSKA OMEP:S STOCKHOLMSKRETS

HÖSTENS FÖRELÄSNING – 2024 14 NOVEMBER kl.18:00 – 19.30

”Motorik för alla sinnen – grund för barns lärande”.



Föreläsare:

Åsa Hagdahl som är sensomotorisk tränare, föreläser, tar emot barn och driver skolprojekt om sensomotorik.

Pernilla Unevik som är förskollärare, specialpedagog och utbildad sensomotorisk tränare arbetar som utvecklingsledare mot förskolor i Österåkers kommun samt har fortbildningsuppdrag.

Föreläsningen beskriver lättfattligt och tydligt varför motorisk och sensomotorisk utveckling är så viktig och vilka svårigheter det kan leda till om barn inte har dessa förmågor. Den beskriver också hur man kan arbeta med detta på ett strukturerat och målinriktat sätt.

Anmälan:

[stockholm@omep.org.se](mailto:stockholm@omep.org.se)

Swishnummer: :123 503 6215

## Hållbarhet från början

Kursen är i full gång med över 3 300 nedladdningar i 54 länder! Ett fantastiskt resultat. I september öppnar vi kursen även på SPANSKA!

Kursen är utvecklad med stöd av EU-medel i samarbete med Högskolan Kristianstad, OMEP i Frankrike, Irland, Kroatien, Sverige och Tjeckien, samt edChild och lanserades i april 2024.

Skolverket har beställt en anpassning av kursen. Den ligger nu i deras ordinarie kompetensutvecklingsutbud och nås via [Lärportalen](#). Anpassningen till Skolverkets kompetensutvecklings-modul är gjord av förskoleforskare Ingrid Engdahl i samarbete med förskollärare Bibi Karlsson, Göteborg, och rektor Erica Strand, Stenungsund.

Ladda ner appen ECE Academy (AppStore/Google Play)

Mer info via [edChild](#) och [Facebook](#) och [Svenska OMEP](#)  
Skapa ditt konto (gratis) och BÖRJA!

Text: Ingrid Engdahl



## Läs OMEP:s tidskrifter och skicka gärna in ett bidrag

Som medlem i OMEP har du tillgång till tidskriften International Journal of Early Childhood (IJEC) gratis.

Klicka på bilden här bredvid och registrera dig!



OMEP har också en egen webbtidning [OMEP – Theory into Practice TIP](#). Den ligger på internationella OMEP:s hemsida



Bild: Anna-Karin Engberg

Kontaktpersoner och styrelsen för Svenska OMEP och lokala kretsar nås via mejl från hemsidan [www.omep.org.se](http://www.omep.org.se) eller via adress och telefon, se nedan.

### SVENSKA OMEP

Anette Hellman, ordförande  
Adress: Kungshöjdsgränd 8,  
411 30 Göteborg  
Telefon: 0720 377 995

### GÖTEBORGSKRETSEN

Bibi Karlsson, ordförande  
Adress: Seglaregatan 21, 414 57 Göteborg  
Telefon: 073-903 87 50

### SKÅNEKRETSEN

Ingela Friberg, ordförande  
Adress: Timmermansgatan 34, 252 69 Råå  
Telefon: 070-968 92 35

### STOCKHOLMSKRETSEN

Christina Widström, ordförande  
Adress: Harpungränd 13, 175 55 Järfälla  
Telefon: 073-676 55 13

Svenska OMEP:s hemsida: [www.omep.org.se](http://www.omep.org.se)  
OMEP-nytt 2024:2 utgiven september 2024 av  
Skånekretsen  
ISSN: 1104-7569

### Utgivningsplan för OMEP-nytt 2024:3

Manusstopp: 25 november, Publicering: 9 december  
Ansvarig krets: Stockholmskretsen

**Skicka gärna in ditt bidrag!**

**Svenska OMEP:s mål är att skapa kontakter och samverka både nationellt och internationellt, med och mellan olika yrkesgrupper, som är engagerade i frågor som rör barn i åldrarna 0–8 år.**

Svenska OMEP arbetar för att genom olika åtgärder sprida kunskap om barn och barns villkor i såväl Sverige som andra länder.

### Medlemskap:

Du blir medlem när du betalar årsavgiften som är:

100 kr för studerande, 150 kr för pensionärer, 250 kr för enskilt medlemskap och 600 kr för förskolor/skolor/organisationer/företag

Du betalar till Svenska OMEP:s plusgiro 45 63 41-7. Du kommer att få en bekräftelse på att vi mottagit din betalning.

Skriv ditt namn och e-postadress samt vilken krets du vill tillhöra på inbetalningsordern. Det är viktigt att du kommer ihåg att fylla i din e-postadress då vi skickar all information till dig via mail.



### Som medlem i Svenska OMEP får du:

- Delta och rätt att rösta på våra årsmöten.
- Information om våra aktiviteter.
- Gå på våra föreläsningar för ett lägre pris.
- Vår tidning OMEP-nytt som utkommer med 3 nummer per år. Du kan också skicka in textbidrag till OMEP-nytt.
- European Newsletter.
- Vår internationella tidskrift IJEC, International Journal for Early Childhood.
- Information om och kan delta i våra projekt.
- Delta på våra nationella och internationella konferenser.