

Certificeret Pædagogmedhjælper

MODUL 1

Børns udvikling og læring

Omsorgsopgaven
Børnefællesskab og relationen til pædagogerne
Forudsætninger for leg og læring
Legens betydelse
Indenfor og udenfor: Miljøets og materialets betydning
Afleveringsopgaver

MODUL 3

Etnisk baggrund og kulturmøder

Interkulturalitet i daginstitutioner
Daginstitutionens interkulturelle opgave
Interkulturel pædagogik
Flersprogethed i daginstitutionen
Kulturel identitet
Forældresamarbejde - Hindringer og muligheder
Afleveringsopgaver

MODUL 5

Digitalisering og dokumentation

Daginstitutionens digitale opgave
Digitale kompetencer og digitale redskaber
Digitalt meningsskabende i daginstitutionen
Pædagogisk dokumentation
Synliggørende dokumentation
Afleveringsopgaver

MODUL 2

Sundhedspædagogik

Udendørs-pædagogik
Bevægelsesglæde
Motorik og kropsbevidsthed
Bæredygtig udvikling
Kost
Afleveringsopgaver

MODUL 4

Sprog og kommunikation

Sproglige forbilleder
Sprogmiljøer
Litteracitet
Sprogstøtte i daginstitutionen: Alternativ og Supplerende
Kommunikation (ASK)
Afleveringsopgaver

MODUL 6

Pædagogisk arbejde og lederskab

Det pædagogiske arbejde
Fremkomsten af daginstitutioner
Daginstitutionernes opgave
Personale
Love og bestemmelser
Arbejds miljø, børnesikkerhed og børneulykker

Det pædagogiske lederskab
Faglige roller og lederskab
Forholdsmåder og arbejdsmåder
Demokrati og ligebehandlingsarbejde
Voksne forbilleder
Attitude og bemødende
Afleveringsopgaver

Certificeret Pædagogmedhjælper

MODUL 7

Skabende virksomhed

Pædagogens rolle
Hvordan tid og rum organiseres
Legens betydelse
Forebilleder og inspirationskilder
Skabende og æstetisk arbejde
- Hverdagens skabende virksomhed
- Omsorg for børns skabende
- Æstetiske udtryksmåder
Forholdet mellem proces og produkt
Projekt og procesorienteret arbejde
Afleveringsopgaver

MODUL 8

Specialpædagogik

Specialpædagogisk kompetence
Den pædagogiske tilgang
Børns forskelligheder, behov og evner
Problemskabende adfærd
Tydeliggørende pædagogik
Laveffektive metoder (Low Arousal)
Afleveringsopgaver



Uddannelsesmål

Målet med uddannelsen er, at studenten efter afsluttet uddannelse har tilegnet sig de færdigheder, der kræves for en kvalificeret og selvstændig beskæftigelse inden for området.

Adgangskrav

Ingen krav på adgangsgivende eksamen

Bedømmelseskriterier

Efter afsluttet uddannelse og godkendt resultat på alle afleveringsopgaver og prøver, modtager den studerende et certifikat. Den ansvarlige underviser for uddannelsen er den, der eksaminerer den studerende.

Eksamensbetegnelse

Certificeret Pædagogmedhjælper.

Uddannelsesforløb

Studierne kan gennemføres i valgfrit studietempo og omfatter cirka 21 ugers fuldtidsstudier, plus 4 ugers praktik.