



Innehåll:

Europakonferens

Assembly

OMEP:s Deklaration

Föreläsningar och rapporteringar från konferensen

Rapport från Japansk förskola

Svenska OMEP:s årsmöte

Föreläsning från Skånekretsen



Ingrid Engdahl, docent i barn- och ungdomsvetenskap och Heléne Fritzon, EU-politiker. Foto: Bibi Karlsson

Hälsning från Europa-konferensen Sustainability from the start Hållbarhet från början Kristianstad 25-26 april 2024

Konferensen inleddes med skönsång av barn från Kristianstad Musikklasser.

Anette Hellman, ordförande i OMEP Sverige invigde konferensen den 25 april. Hon hälsade alla välkomna till Kristianstad och Sverige samt till givande, tankeväckande diskussioner och spännande möten. Anette avslutade sin hälsning med att citera Alva Myrdal, från hennes Nobelföreläsning – *Hope lies in cooperation*.

Adrijana Visnjic-Jevtic, Europaordförande tog vid och talade om OMEP:s roll. Organisationen har sedan starten 1948 fortsatt att oförtröttligt kämpa för barns rättigheter och utveckling. Den kollektiva tanken och vikten av gemensamma diskussioner lyftes också av Adrijana. Hon kände sig hedrad av att vara i Sverige som har lett vägen till att undervisa om hållbar utveckling. Slutligen önskar hon att konferensen kommer att bidra till en bättre och mer hållbar värld för barn.

Rektor, **Håkan Pihl** tackade för att konferensen förlades till HKR. **Eva-Marie Hagström**, avdelningschef för tillväxt och hållbar utveckling i Kristianstads kommun berättade om kommunens arbete med hållbarhet. Under hela konferensen modererade **Ingrid Engdahl** på ett förtjänstfullt sätt. Hon välkomnade också **Heléne Fritzon** från Bryssel på direktlänk.

Vi kände oss i sanning välkomnade till inspirerande dagar tillsammans.

Konferensen var ett samarbete mellan OMEP Sverige, Högskolan Kristianstad och Edchild med finansiering av Erasmus+ inom EU. //Text **Bibi Karlsson**, Göteborgskretsen

Årsmöte för OMEP i Europa 2024, ett viktigt och fruktbart möte.

OMEP:s europeiska konferens i Kristianstad, inleddes med ett årsmöte för ordförande ifrån alla våra medlemsländer i Europa samt deras observatörer, en s.k. Assembly, där vi diskuterade vad OMEP i Europa kommer att fokusera på under 2025.

Mötet var mycket givande med tillfällen till diskussioner i mindre grupper samt en fantastisk fikapaus med hembakat a la 'Swedish kafferep' med kanelbullar och sju sorters kakor, till alla internationella gästers förtjusning. För att komma ihåg detta event, gavs även speciella gåvor till de medverkande: bivaxdukar och frön att plantera.

Vårt arbete mynnade ut i en viktig deklaration. Inte undra på att den blev bra, med sådana förutsättningar. Tack till alla er som bidrog!
Nedan finner ni deklarationen:



Anette Hellman, svenska
OMEP :s ordförande
Foto: Bibi Karlsson



DECLARATION OF OMEP EUROPEAN REGIONAL ASSEMBLY AND CONFERENCE

Kristianstad, Sweden, 26th of April 2024

For 76 years, **OMEP World**, as an organisation, has promoted the rights of children through peace education, quality education and care, to ensure a future for children and childhoods on the planet through sustainable education.

Recent world events create a climate of uncertainty and anxiety for children living in regions where conflict, climate crises and poverty impact on their development and participation as active citizens. The **UNCRC** promotes the rights of the child, and for many children, a permanent home or shelter, quality education, access to health services, living in a safe and secure community, and a prospect of a future is denied. When children are denied basic rights, opportunities for play, decision making on matters important



Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire
World Organisation for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar

www.omep.org.se

to them, and being valued as full participants in society seems like an insurmountable challenge.

OMEP in Europe is committed to supporting all children's rights but global challenges mean that not all children have equal access to the realisation of their full entitlement of rights.

OMEP in Europe will focus on promoting children's rights and challenge lawmakers, politicians and society to ensure that all children have a home, access to quality education, access to health services, live and grow up in a safe and secure community and have the promise of a future.

OMEP in Europe will undertake action in five themes to make progress in areas identified by European Member countries:

1. **Education for Sustainability** OMEP will actively promote the ECE Academy app across Europe for educators, parents and children to advance the knowledge and commitment to sustainable practices and behaviours that will ensure a future for children
2. **Young Children's Rights** OMEP will continue to advocate and educate parents, educators, and the society in need to ensure time for play for all children, to protect especially children in the risk of social exclusion and to support children's participation in ECEC settings and in families.
3. **OMEP response in demanding times of war and other crises is to** work to promote education for peace and appreciation of diversity.
4. **Strengthening OMEP as an organisation** will include changes to the way in which communication about OMEP can be shared and promoted in the region and globally.
5. **Educational Policies in ECEC** will approach to politicians, law makers, and civil servants at local, regional and national levels to remind them about respecting children's rights in all of their decisions.

This declaration from the **OMEP European Assembly and Conference in Kristianstad, Sweden** demonstrates our collective commitment to improving the lives of children through research, practice, policy and advocacy. **OMEP in Europe** has hope for a better future and makes a commitment to act to ensure this for all children.

Presidents and representatives of OMEP National Committees in Europe,



OMEP European regional assembly 24 april 2024

På mötet var 17 länder i Europa representerade. Europapresidenten Adrijana Visnjic-Jevtic välkomnade alla och under mötet lyftes de utmaningar som finns inom Europa och det handlar om likvärdighet, brist på utbildade pedagoger, arbetsmiljö, pedagogernas kompetens och barn i social utsatthet. Vi delades in i arbetsgrupper där vi inom olika ämnen skulle komma fram till åtgärder för de olika utmaningarna som finns. I vår grupp diskuterade vi om ”Barns rättigheter” och alla fick beskriva hur arbetet bedrivs i sitt land och därefter enades vi om att fokusera på ”Barns rätt till vila”. Det var mycket intressant att höra hur deltagare från andra länder resonerar och arbetar.

Till fikat hade Stockholmskretsen bakat 9 olika sorters kakor. När delegaterna från de olika deltagarländerna i Europa träffades för "the general assembly" skulle de ha en paus. Inför pausen berättar här Elisabet Nyléus från Stockholmskretsen om kafferepet som ett sätt för kvinnor att alls kunna träffas tidigare. OMEP-kafferepet med de sju sorters kakorna blev uppskattat av både män och kvinnor. Många kom fram efteråt med en särskild glimt i ögat, en glimt av att bli påmind om hur det varit men också en glimt av nöjet att få smaka på det förbjudna sockret i rulltårter och de sju sorters kakorna som OMEP-medlemmar bakat. Kvällen avslutades på Kristianstads Rådhus där det bjöds på en svensk klassiker: smörgåstårta och äppelmust.



Foto: Christina Widström,
Stockholmskretsen

Text: Christina Widström och Margareta Blennow, Stockholmskretsen

I väntan på
konferensdeltagarna!



Foto: Bibi Karlsson

Ett stort arbete har gjorts vid planerandet av OMEP:s Europakonferens i Kristianstad 24-26 april 2024. Konferensen började med European Assembly, som är ett årsmöte för Europa, onsdag den 24:de april. Parallellt med detta gjordes de sista praktiska förberedelserna inför torsdagens öppnande av konferensen. Vi var många som hjälptes åt att få allt på plats. Många praktiska moment skulle lösas Det diskuterades, ”förhandlades” och prövades olika lösningar för hur t.ex. deltagarnas namnskyltar skulle delas ut till deltagarna på ett så smidigt sätt som möjligt. Ambitionen var att alla konferensdeltagarnas första möte med konferensen skulle bli så positivt som möjligt. När deltagarna hittat sina namnskyltar fick de varsin goodiebag, innehållandes en vattenflaska och informationsbroschyrer om OMEP och en förteckning över de projekt inom hållbar utveckling som OMEP har medverkat i under åren. Väl med goodiebagarna i handen var konferensen igång! NU KÖÖR VI!

Text: Airi Bigsten, Göteborgskretsen

Advancing Education for Sustainable Development for All: The Contribution from the Early Years

Keynote 2, Ingrid Pramling Samuelsson, Fabio Dovigo

I texten delar jag med mig av vad jag tar med mig efter att ha lyssnat på två mycket tankeväckande keynotes där de båda UNESCO professorerna Dr Ingrid Pramling Samuelsson och Dr Fabio Dovigo tillsammans talade om att främja utbildning för hållbar utveckling för alla.

Inledningsvis fick vi följa med Dr Ingrid Pramling Samuelsson på en historisk tillbakablick kring arbetet med hållbarhet i ett ECEC perspektiv. I presentationen lyftes arbetet med hållbarhet fram där många organisationer bland andra UNESCO och OMEP skrivit fram viktiga dokument vilket synliggör det betydelsefulla arbete som gjorts och görs både lokalt och globalt för att främja en hållbar utveckling. Därefter riktades fokus mot vad som krävs för att främja en utbildning för hållbar utveckling för en hållbar värld med utgångspunkt i dokumenten *Education for sustainable development: A roadmap* (2020), *Reimagining our futures together: a new social contract for education* (2021) och *The Abu Dhabi Roadmap* (2024). Länkar till dokumenten bifogas sist i texten. Det som särskilt slog an hos mig var begreppen *Reimagine* och *Renewing education*. Vad behövs göras? Vad behöver vi



Bilder från konferensens hemsida

fokusera på, förändra, och



förnya? Vad behöver vi sluta göra? På vilket sätt kan utbildning för en mer hållbar värld förverkligas för att tillsammans skapa en hållbar framtid? Några av svaren som lyftes fram i presentationen var att fokusera på en holistisk ECEC som integrerar sociala, kulturella och ekonomiska hållbarhetsfrågor. En utbildning där samarbete, samverkan och solidaritet är i fokus och lärandet mångsidigt, interaktivt och projekt-baserat. En utbildning där hållbarhetsfrågor integreras i alla ämnen och att undervisningen skapar möjligheter för att ta ansvar och aktivt bidra till förändring. Dr Ingrid Pramling Samuelsson riktade även fokus vad som krävs för att integrera ESD och ECEC, en punkt var vikten av att se hållbarhetsfrågor både om innehåll och didaktik i utbildningen. Vidare lyftes betydelsen av att i utbildningen inte se lek och lärande som skilda aktiviteter och att organisera en utbildning som bygger på kommunikation, barns deltagande, inflytande och agens.

Dr Ingrid Pramling Samuelsson avslutade sin del av presentationen med att tala om OMEP:s styrkor där vi genom ett nerifrån och upp perspektiv arbetar tillsammans och nätverkar kring viktiga och relevanta frågor både lokalt och globalt. Genom vårt gemensamma engagemang arbetar vi för en bättre framtid, bland annat genom att vi når stora organisationer som FN och UNESCO. Ingrid avrundade med att uppmana oss att ställa frågan, *Vad kan jag göra för barn genom att vara en del av OMEP?*

Därefter fortsatte Dr Fabio Dovigo att prata om hur ECCE snabba expansion för med sig flera utmaningar, bland annat i form av brist på utbildad personal, ökade komplexa behov samt de krav som ställs på lärare i form av ett ökat fokus på akademiska ämnen som literacy, matematik och naturvetenskap. Här lyftes också risker med att lärarrollen reduceras till att bli ett tekniskt utövande snarare än ett kreativt arbete. Utmaningar som riktar fokus mot frågan om läraryrket i sig är hållbart. Så hur kan dessa komplexa utmaningar adresseras? Dr Fabio Dovigo lyfte bland annat vikten av att inte låta hållbarhet bli ett "buzzword" med oklara innebörder, vi behöver i stället arbeta transformativt mot hållbara förändringar. Vidare framhöll han några centrala utgångspunkter för hållbar utbildning, exempelvis vikten av att motverka att barndomen reduceras till en förberedelse för vuxenlivet. Dr Fabio Dovigo lyfte även vikten av att utbildningen blir mångsidig snarare än fokuserad på enbart akademiska ämnen samt att man värdesätter mångfald och ekologiska förhållningssätt. Därutöver behöver läraryrkets relationella agens lyftas för att motverka att läraryrket reduceras till ett tekniskt utförande.

Sammanfattningsvis riktade de båda UNESCO professorerna fokus mot det historiska, nutida och framtida arbetet med hållbar utveckling för alla. Det jag särskilt tar med mig är frågan Vad kan jag göra för barn genom att vara en del av OMEP? Som människa, lärare och medlem i OMEP. Hur kan jag tänka framåt, arbeta för gemenskap och hållbarhet i ett livslångt perspektiv med fokus på barns barndom och framtid samtidigt. Det är ett komplext med viktigt arbetet och tillsammans kan vi göra skillnad!

Vid pennan,

Jenny Henriksson Lärare i förskola, Fil lic i barn och ungdomsvetenskap, medlem och styrelseledamot i Svenska OMEP.

Education for sustainable development: a roadmap (2020)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802>

Reimagining our futures together: a new social contract for education (2021)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379707>

The Abu Dhabi Roadmap (2024)

https://www.weec2024.org/media/qhxfjosu/ad-road-map-20240120-rjp-updated_v3-16.pdf



A fact-based worldview for everyone. *Keynote 4, Olof Gränström*



Jag deltog i OMEP:s Europakonferens i Kristianstad i april 2024. Det var en mycket innehållsrik och bra konferens. Det fanns många bra och intressanta keynotes talare. En av talarna var Olof Gränström som talade om faktabaserad världssyn för alla (fakta om världen). Forskningsstudier har visat att vi egentligen inte vet det vi tror oss veta om världen och det leder till beslut baserade på fördomar och ignorans. Olof menar att vi oftast fattar beslut utifrån våra känslor och intuitioner, eller att vi gissar.

Olof har jobbat som projektledare för Gapminder som är grundat av Hans Rosling och med insikter och lärdomar baserat på fakta som ger en stor kunskap om världen.

I en värld full av "fake news" samt beslut och nyhetsrapportering baserad på rädsla,

fördomar och förutfattade meningar, var den här föreläsningen en nödvändig källa för fakta och förståelse, enligt min mening. Olof är samhällsanalytisk och datadriven historieberättare. Han betonar vikten av att analysera samhället utifrån data och att skapa datadrivna narrativ samt att sätta data och fakta i kontext. Han förklarar och ger en begriplig bild av samhällsutvecklingen utifrån olika datakällor.

Olof gav en klar information om den värld vi lever i genom historier, visualisering och intressanta insikter. Det var en mycket spännande och inspirerande föreläsning.

Text och foto Shirin Fazel-Zandy
Styrelseledamot i Göteborgskretsen

Olof Gränström är en fantastisk föreläsare som använder konkreta exempel för att öka vår förståelse över världsbilden. Hans föreläsning gav oss många nya insikter som vi tar med oss till förskolan. Man kände verkligen hans entusiasm och som publik blev man hänförd av hans resonemang.

Med vänliga hälsningar

Förskolan Himlabacken

Bokbordet och Världskartan som mötesplats

Bokbordet blev en trevlig och givande mötesplats där vi som värdar på konferensen kunde samtala med deltagare som kom från 38 olika länder i Europa, Kina, Sverige m.fl. Boken Barnens planet var en bok som fångade många intresse, trots att boken är skriven på svenska pratade en av deltagarna hur hon skulle översätta boken och kunna arbeta med barnen. Vi hänvisade även till vår hemsida där det finns handledning till boken samt musik på Spotify. Innan de lämnade bokbordet frågade vi, ni har väl inte glömt att sätta en nål på världskartan vilket land ni kommer ifrån?



Bokbordet



På bilden; Bibi Karlson Ordförande i OMEP Göteborgskrets samt Margareta Blennow Barnläkare, vice ordförande i OMEP Stockholmskrets. De samtalar med två pedagoger från Blekinge.

Världskartan



På bilden är det tre studerande från Kina. De tyckte det var intressant att se vilka olika länder deltagarna kommer ifrån medan de sätter upp sin mål.

Text och foto: Ulla-Britt Larsson

Hållbar utveckling i utbildningen på Högskolan Kristianstad



Studenter från Högskolan Kristianstad har en examinerande uppgift med inriktning på hållbar utveckling. Studenterna beskriver hur de kan undervisa om hållbar utveckling som blivande förskollärare. ”Kursen syftar också till att utveckla studentens kunskaper inom området naturvetenskap med inriktning biologi - ekologiska samband och biologisk mångfald - samt hälsa, ämnesintegration och lärande för hållbar utveckling” (Kursplan för termin 4, FO409L). Studenterna var även med på Europakonferensen som värdar.

Text och bild: Ingela Friberg

Middag på Teaterbaren med kvällsaktiviteter



På torsdagskvällen kunde man anmäla sig att vara med och äta en god buffé på Teaterbaren som ligger mitt i Tivoliparken i Kristianstad med utsikt över Helgeå. Medan vi satt och åt vår middag var det underhållning av en grupp bestående av **Lina Maria Bengtsson, Jerry Segerberg och Erik Ask-Uppmark**. De sjöng och spelade musik, allt från folkmusik till ABBA-låtar. Kvällen avslutades med att **Therese Saksö**, barnläkare och vice ordförande i Svenska OMEP, ordnade med en musikquizz med ABBA-låtar. Allt detta bidrog till trevliga samtal vid de bord man satt vid.

Text och foto: Ulla-Britt Larsson

Childrens´voices in Lundabol, Iceland

med Ardis Gretarsdottir och Maricris Castillo de Luna

Detta projekt strävar efter att stärka barn som aktiva deltagare och förändringsagenter genom att lyssna mer på barnen och låta barns röster höras.

Förskolan är belägen i Gardabaer, Island. Lundabol är en lokal förskola som tar emot områdets barn. Några av barnen brottades med farhågor/rädslor av olika slag. Detta kunde ibland ta sig uttryck i aggressiva lekar medan andra barn förhöll sig mera passiva.



Foto: Bibi Karlsson

Ardis Gretasdottir och **Maricris Castillo de Luna** är två förskollärare som arbetar på förskolan Lundabol. De bestämde sig för att försöka förändra något i sin verksamhet. Det ledde till projektet som beskrivs här och som presenterades på ett parallellt seminarium i Kristianstad.

Att erkänna och förstärka barns röster börjar med att verkligen lyssna och skapa forum för deras delaktighet. Barn oavsett ålder har rätt att få sin röst hörd enligt barnkonventionen, artikel 12. Projektet innebar månatliga möten med de äldsta barnen, där ämnen som väckte barnens intresse togs upp. Diskussioner ledde till att man kom fram till många möjliga lösningar men bara en kunde genomföras. Konsensus nåddes via röstning. Många barn



blev besvikna när deras förslag inte vannoch fick erfara demokratin baksida. Alla barnen blev stärkta i sin uppfattning och lärde sig att formulera sig. De lärde sig också att lyssna på varandra och lära sig att man tycker olika.

De deltagande barnens föräldrar informerades kontinuerligt om sådant som kom upp på mötet, kunde röra sig om sårade känslor och ilska. Barnen hade tidigare givit sitt samtycke till att föräldrar fick informationen.

En demokratisk praktik/verksamhet, som att lyssna på barnen, verkar stärka flickornas eller de lugna pojkarnas möjlighet mera, att vara mer aktiva och ta för sig. De behöver inte alltid ge plats åt bullriga pojkar.

Mindfulness har varit ett verktyg i detta projekt som hjälpt alla barn att fokusera. Ett av verktygen har varit en form av yoga.

De har noterat en annan atmosfär på förskolan, lugnare stämning, mer samtal. Förändringen skedde genom att erkänna att även de yngsta barnen har rätten att bli lyssnade på och att deras uppfattning har betydelse.

En riktigt inspirerande föreläsning av engagerade förskollärare som förmedlade stor arbetsglädje. De tar gärna emot studiebesök



Antecknat av Bibi Karlsson, Göteborgskretsen

Studiebesök på Hjärtebackens förskola

Under konferensen i Kristianstad fanns en möjlighet att besöka Hjärtebackens förskola. Det blev ett mycket intressant studiebesök för flera av konferensdeltagarna. Som förskollärare tycker jag det är extra roligt och intressant att få se andra förskolor. Hjärtebackens förskola arbetade med tydliggörande pedagogik med fokus på språk och matematik. Vi blev uppdelade i två grupper där förskollärarna och rektor berättade om deras undervisning på förskolan samt om området och hur förskolan och dess organisation var uppbyggd. Det var extra intressant att få ta del av de andra konferensdeltagarnas frågor och perspektiv på Hjärtebackens förskola



Text och bild: Maria Edlund, OMEP:s kassör och förskollärare



Ledningsgruppen från fem länder som tagit fram kursen Sustainability from the Start. Bild: Maria Edlund

Nu är kursen lanserad och öppen för alla i hela världen!

Den officiella slutversionen av kursen Hållbarhet från början presenterades i en keynote av Love Fredholm, Marie Fridberg och Sofia Zätterström. Sedan lanseringen av provversionen hösten 2023 har kursen tagits emot på ett fantastiskt sätt. **2 600 personer i 46 länder har redan laddat ner kursen och börjat använda den.** I Europa dominerar de länder som varit med i Erasmusprojektet. Utanför Europa toppar Australien, Kanada, Taiwan, Japan och Förenade Arabemiraten nedladdningslistan. Översättningen till spanska är klar och nu arbetar edChild med att inkludera kursen även på spanska i appen.

Kursen innehåller åtta moduler som fördjupar sig i olika aspekter av hållbar utveckling. I varje modul finns aktiviteter utformade för pedagoger och barn att utforska och lära tillsammans. Kursen integrerar forskning, kunskap och utbildning med barnen i riktning mot hållbarhet.

NYHET! Från augusti 2024 finns kursen också som en modul i Skolverkets Lärportal för kompetensutveckling.



De åtta vännerna guidar med aktiviteter

SÅ HÄR KOMMER DU IGÅNG

“Hållbarhet från början” finns tillgänglig i appen **ECE Academy** (AppStore och Google Play).

Kursen finns på flera språk: svenska, engelska, franska, kroatiska och tjeckiska, snart även på spanska; och riktar sig till en mångsidig global yrkeskår och deras olika utbildningsprogram.

Ladda ner appen, skapa ditt konto (gratis) och BÖRJA!

När du är klar med kursen får du ett kursintyg och barnen får diplom.

Håll dig uppdaterad på
<https://www.facebook.com/edChildECEAcademy>

Den 25-26 april deltog Sandra Kroon och Cecilia Henriksson på OMEP:s och Kristianstad högskolas internationella konferens på temat "Hållbarhet från början".

Det var vår första gång som vi deltog på en OMEP-konferens och vi var väldigt glada över att få delta på konferensen. Vi såg fram emot kunskapsutbyte, inspiration och att träffa professionella från hela världen som har barn i fokus.

Vilka är vi och varför deltog vi på OMEP i Kristianstad? Vi är forskollärare och deltar i ett projekt som heter Science Kids. Cecilia Henriksson är forskollärare och arbetar som pedagog på Kreativum Science Center i Karlshamn. Sandra Kroon är forskollärare och arbetar på en förskola i Karlshamn.

Vårt deltagande på OMEP var att presentera, via poster, projektet Science Kids som är en del av en ideell organisation, BUNT (Barn Upptäcker Naturvetenskap och Teknik), finansierad genom ett bidrag från Arvsfonden. Projektledare från tre Science Centers tillsammans med forskollärare från tolv förskolor i sex kommuner i Sverige deltar i Science Kids-projektet. Målet med Science Kids-projektet är att utveckla och sprida lekfullt utforskande material lämpligt för unga barns lärande inom naturvetenskap och teknik. Projektet syftar till att utveckla webbaserat undervisningsmaterial som är avsett att stödja forskollärare, föräldrar och barn att närma sig naturvetenskap och teknik.



Varje Science Kids-projekt börjar med att öppna en resväska. I väskan bor en ugglan (handdocka) som introducerar olika material som är kopplade till naturvetenskap och teknik. Tillsammans utforskar ugglan och deltagande barn olika ämnesområden, såsom regnbågar, likheter och skillnader mellan fjärilar, ljud, programmering, temperatur, kraft och rörelse, insekter, magnetism med mera. Resväskan innehåller också uppgifter som barnen fritt kan ta med sig hem för att vidare utforska naturvetenskap och teknik. Dessa utforskande aktiviteter har dokumenterats och materialet är avsett att publiceras på en webbplats.

Projektet är ett samarbete mellan Kreativum Science Center och forskollärare i förskolan. Kreativum är ett interaktivt upptäckarcenter för alla åldrar som vill väcka nyfikenhet och inspirera till kunskap inom naturvetenskap, teknik, matematik, entreprenörskap och innovationsutveckling. Kreativum tillåter besökare att undersöka, testa och prova-på roliga stationer. Kreativum erbjuder även ett brett utbud av skolprogram från förskolan till gymnasiet.

På två dagar blev vi inspirerade av vad som pågår runt omkring oss, både vad gäller projekt och forskning inriktad mot de



yngre barnen. Vi fick möjlighet att prata om vårt projekt vid vår poster och möta andra pedagoger som deltar i andra projekt runt om i världen. Vi kunde i god tid ta del av presentationerna och välja att gå på de som väckte vårt intresse och nyfikenhet. Vi tog med oss upplevelser, tips och idéer. Vi har fått inblick i många olika insatser riktat mot de yngre barnen. Tack!

Text och Foto:

Cecilia Henriksson & Sandra Kroon

Tack för en fantastiskt lärarikonferens!

Det var två föreläsningar som berörde mig mest, och som verkligen fick mig att fundera på hur jag kan föra vidare den kunskap och de erfarenheter som jag tagit del av.

Det sociala hållbarhetsperspektivet som forskaren Alison Clark talade om i sin föreläsning *"Slow Knowledge and the Unhurried Child"* berörde mig djupt, vikten av att barn får möjlighet till utrymme för oavbruten lek och samtal, ett långsammare tempo och mer tid för reflektion.

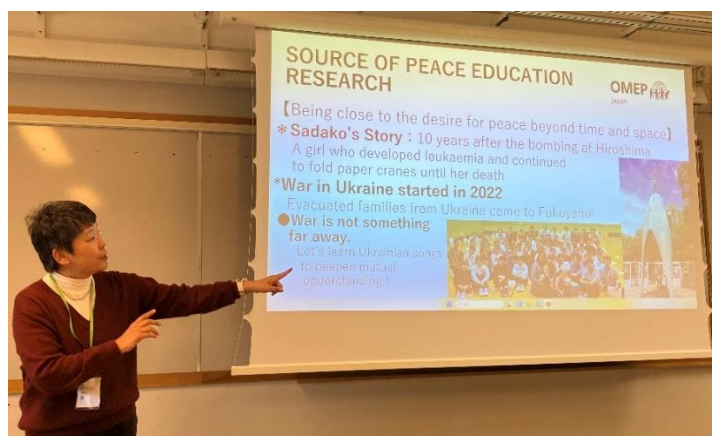


Senior Professor Alison Clark från UCL, Institute of Education, London, gav en mycket uppskattad föreläsning.

Alison intervjuades om sin föreläsning under konferensen av tidningen Förskolan

Läs intervjun via länken

https://www.vilarare.se/forskolan/fo_rskning/forskaren-for-stort-fokus-pa-skolan-i-forskolan/



Den andra föreläsningen som jag vill lyfta fram är forskaren Mie Oba som föreläste om *Culture of Peace - the starting point and desired outcomes of upbringing and education*. Fred är ett område som utbildningen i förskolan behöver synliggöra mer, utifrån flera dimensioner för att främja ett demokratiskt samhälle och en global hållbar utveckling.

De kollegiala samtalen som syftar till professionellt lärande, kräver ju att deltagarna inte enbart utbyter erfarenheter, utan fördjupar och utmanar med till exempel frågor osv. Viktigt att det fanns utrymme för frågor och reflektion efter varje föreläsning, dels praktiska men även teoretiska.

Erfarenhetsutbytena har stärkt mig i min professionsutveckling, men även vikten av att vidareutveckla och förändra utbildningen och undervisningen för demokrati och *Peace Education*. Sammantaget har det skapats ny insikt hur verksamhet förskola kan organisera och leda övergripande för ett förbättringsarbete för hållbart lärande i förskolans utbildning.

Text och foto: Karin McKee, verksamhetsutvecklare Stenungssund



Foto: Laila Gustavsson

En förskola för hållbarhet i Tokyo – Yurikago Kindergarten lakttagelser från ett studiebesök i samband med UNESCO:s ESD Net 2030 konferens december 2023.

Förskolan har 12 barngrupper och 267 barn, ca 30 lärare, 3 chefer, busschaufförer, kökspersonal och dietist. Deras ESD arbete formuleras som en utbildningsfilosofi med fokus på: 1) harmonisk utbildning, 2) barns självständighet, 3) interaktion med naturen. Mycket handlar om att samspela med naturen och målet är att arbeta för att barn utvecklar hälsosam praktik och ett intresse för att agera som ansvarsfulla globala samhällsmedborgare. Det finns ett utvecklat program för varje månad och varje åldersgrupp.



Syftet för varje åldersgrupp beskrivs som:

3-4 åringar: Att fostra **intresse** för mat och omgivningen i naturen genom att odla grönsaker – från ”jord till bord” och förberedelse för matlagning och konsumtion.

4-5 åringar: Stödja **förståelse** för matcykler, och en medvetenhet om matsäkerhet och näring, genom att odla grönsaker – från ”jord till bord” förberedelse för matlagning och konsumtion.

5-6 åringar: Främja **uppskattande** av mat och allt levande i naturen och en **förståelse** för det viktiga i att tillbringa tid och ansträngning genom att odla grönsaker från ”jord till bord” och förberedelse för matlagning och konsumtion.

Att uppmuntra aktivt deltagande i matkedjan och tänka över vilka handlingar som är nödvändiga för att göra dessa möjliga.

Att främja lärande om **lokala traditioner och livsstilar**, genom använda gamla agrikulturella verktyg och riskultiveringsmetoder.

Förutom allt annat som sker i förskolan har de en gigantisk utemiljö omfattande av 22 000 m² med öppna grindar ut till ett skogsparti. Man samlar vatten på taken som leds ner till vattenreservoarer som barn kan använda. Det finns en vindmölla för elproduktion. Att sköta djur som getter.

Grönsaksodlingar



Risplantering och teknik där för att skilja riskornen från stråna. Lekplatser och kojor. Holkar och teknik så barn kan följa live vad som händer i holkarna med djuren.

Lunch



Och när det är dags för lunch så sitter man på golvet och har stolen som matbord. Det fungerar det också!

Detta ger ett litet inspel från en annan kultur med stora ambitioner att barn ska utveckla intresse, kunnsande och uppskattning av miljö och hållbarhet.

Text och foto: Ingrid Pramling Samuelsson



Bild: Tuva



Webbinarium
16 februari 2024
kl. 13.00 – 15.30
Arrangör: Svenska OMEP
Lokal: Sveriges Lärares kansli och
över länk

Samverkan för förskolebarns hälsa

Stockholmskretsen ansvarade för Svenska OMEP:s årsmöte 2024, och vi kompletterade det med ett webinarium kring något vi arbetat mycket med. Vi kan göra mer för förskolebarns fysiska och psykiska hälsa. Det saknas idag en lagstadgad hälsovård för barn i förskolan, motsvarande elevhälsan för skolbarn. En utökad samverkan är en bra start. Programmet visade upp både vad OMEP och andra inblandade gör:

Barnläkaren **Therése Saksø**, vice ordförande Svenska OMEP hälsade alla välkomna.

Förskolans kompensatoriska verksamhet med Professor **Anna Sarkadi**, CHAP Research Centre - Child, Health and Parenting, Uppsala universitet

Förskolans förutsättningar Förskollärare **Pia Rizell**, Sveriges Lärare

Blöjfria barn tidigare – Varför? Skolöverläkare **Therése Saksø**, presenterade OMEP:s kampanj blöjfria barn tidigare samt bakgrunden till kampanjen

Vi bygger samverkan BHV-sjuksköterska **Eva Ljung**, BVC + Familjecentral i Åkersberga och förskolepsykolog **Gunilla Niss**, Svenska OMEP

Vad gör Svenska OMEP? Docent **Ingrid Engdahl** och barnläkaren **Margareta Blennow** presenterade hur OMEP arbetar vidare med att bygga samverkan mellan professionella för barnens bästa. Vi lyfte fram behovet av att kunskap om förskolan tas med i den pågående framtagningen av ett Nationellt hälsoprogram för barn och unga 0-20 år. Sammanlagt var det 119 deltagare i webinariet och där spreds även kunskap om vår organisation:

Svenska OMEP vill synliggöra barns perspektiv på alla frågor som rör dem i deras vardagsliv. Vi arbetar för en hållbar utveckling och alla barns lika värde och för att öka barns delaktighet och inflytande i samhället.

Svenska OMEP skapar kontakter mellan olika yrkesgrupper och sprider kunskap om barn och barns villkor genom exempelvis temakvällar, projekt, konferenser och studiebesök. **OMEP** finns i mer än 70 länder, med rådgivande status till UNESCO och UNICEF.

Svenska OMEP:s årsmöte 2024

ägde rum efter webinariet den 16 februari med 17 deltagare.

Styrelsen beviljades full och tacksam ansvarsfrihet. Svenska OMEP:s och kretsarnas verksamhetsberättelser för 2023 finns tillgängliga på hemsidan.

Ordförande och styrelse omvaldes och som ny suppleant invaldes förskolepsykolog Gunilla Niss, Åkersberga. En trotjänare, **Elisabet Nyléus** från Stockholm, tackades av. Elisabet har hållit i medlemsregistret samt genomfört en välbehövd utveckling av Svenska OMEP:s hemsida.



Bild: Margareta Blennow

Vinsten av att prioritera sömn för både barnet i förskolan och vuxna

Den 26 mars loggade ca 50 personer in på ZOOM för att lyssna på Gita Hedin, doktor i medicinsk vetenskap, lektor i folkhälsovetenskap och arbetar som sömnforskare vid Högskolan Kristianstad. Gita har sin bakgrund inom folkhälsovetenskap med ett särskilt fokus och intresse för barn och ungdomars sömn och sömnproblem kopplat till andra hälsfaktorer. Utifrån sin forskning så träffar Gita barn och ungdomar som berättar om sin sömn och flertalet påtar en önskan om arenor där de kan prata om sömn och sömnrutiner och att få stöd och hjälp i detta. Då sömnbrist hos barn och ungdomar är ett folkhälsoproblem! Före-läsningen handlade om vinsten av att prioritera sömn - både för barnet i förskolan och för vuxna. Åhörarna fick med sig fakta, tips och strategier kring främjandet av en god sömn och varför det är så viktigt att prioritera den livsviktiga sömnen.



En mycket uppskattad föreläsning.
Skånekretsen
Ingela Friberg

Vi vill TACKA för alla bidrag som kommit in. Det är stor variation på bidragen i detta första temanummer från en Europakonferens. Härligt att vi kunde möta våren i Kristianstad!



Foton: Airi Bigsten



Bibi Karlsson





Bild: Anna-Karin Engberg

Kontaktpersoner och styrelsen för Svenska OMEP och lokala kretsar nås via mejl från hemsidan www.omep.org.se eller via adress och telefon, se nedan.

SVENSKA OMEP

Anette Hellman, ordförande
Adress: Kungshöjdgatan 8, 411 30 Göteborg
Telefon: 072-037 79 95

GÖTEBORGSKRETSEN

Bibi Karlsson, ordförande
Adress: Seglaregatan 21, 414 57 Göteborg
Telefon: 073-903 87 50

SKÅNEKRETSEN

Ingela Friberg, ordförande
Adress: Timmermansgatan 34, 252 69 Råå
Telefon: 070-968 92 35

STOCKHOLMSKRETSEN

Christina Widström, ordförande
Adress: Harpungränd 13, 175 55 Järfälla
Telefon: 073-676 55 13

Svenska OMEP:s hemsida: www.omep.org.se

OMEP-nytt 2024:1 utgiven maj 2024

Ansvarig krets: Göteborg

ISSN: 1104-7569

Utgivningsplan för OMEP-nytt 2024:2

Manusstopp: 8 september, Publicering: 19 september

Ansvarig krets: Skåne

Skicka gärna in ditt bidrag!

Svenska OMEP:s mål är att skapa kontakter och samverka både nationellt och internationellt, med och mellan olika yrkesgrupper, som är engagerade i frågor som rör barn i åldrarna 0-8 år.

Svenska OMEP arbetar för att genom olika åtgärder sprida kunskap om barn och barns villkor i såväl Sverige som andra länder.

Medlemskap:

Du blir medlem när du betalar årsavgiften som är:

100 kr för studerande, 150 kr för pensionärer, 250 kr för enskilt medlemskap och 600 kr för förskolor/skolor/organisationer/företag

Du betalar till Svenska OMEP:s plusgiro 45 63 41-7 eller Swisha till 123 0178079. Du kommer att få en bekräftelse på att vi mottagit din betalning.

Skriv ditt namn och e-postadress samt vilken krets du vill tillhöra på inbetalningsordern. Det är viktigt att du kommer ihåg att fylla i din e-postadress då vi skickar all information till dig via mail.



Som medlem i Svenska OMEP får du:

- Delta och rätt att rösta på våra årsmöten.
- Information om våra aktiviteter.
- Gå på våra föreläsningar för ett lägre pris.
- Vår tidning OMEP-nytt som utkommer med 3 nummer per år. Du kan också skicka in textbidrag till OMEP-nytt.
- European Newsletter.
- Vår internationella tidskrift IJEC, International Journal for Early Childhood.
- Information om och kan delta i våra projekt.
- Delta på våra nationella och internationella konferenser.