

Centralt Innehåll	Aktivitet på Hunnebergs naturskola;	Kunskapskrav
<p>Biologi; I årskurs 4 - 6;</p> <p><i>Natur och samhälle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den. <p><i>Biologin och världsbilden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Olika kulturers beskrivningar och förklaringar av naturen i skönlitteratur, myter och konst och äldre tiders naturvetenskap. <p>Kemi; I årskurs 4 - 6;</p> <p><i>Kemin i vardagen och samhället</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Fossila och förnybara bränslen. Deras betydelse för energianvändning och påverkan på klimatet. 	<p>Elden</p> <p>Vi följer elden ur ett historiskt perspektiv. Var och hur människan lär sig kontrollera och använda elden. Hur människan utvecklar olika material för att kunna tända och använda elden.</p> <p>Under en rörelsepromenad samlar vi in bra startmaterial från naturen för att kunna tända en eld. Vi prövar både ålderdomliga och moderna hjälpmedel för att tända en eld.</p> <p>Ved som ett förnyelsebart bränsle. Hur det påverkar klimatet.</p>	<p>Kunskapskrav för betyget E/C/A i slutet av årskurs 6.</p> <p>I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande/ ändamålsenligt/ ändamålsenligt och effektivt sätt.</p> <p>Eleven kan också beskriva och ge exempel på/ förklara och visa på samband mellan/ förklara och visa på mönster hos människors beroende av och påverkan på naturen och gör då kopplingar till organismers liv och ekologiska samband.</p> <p>Eleven kan också berätta om några naturvetenskapliga upptäckter och deras betydelse för människors levnadsvillkor.</p> <p>I enkla och till viss del/utvecklade och relativt väl/välutvecklade och väl underbyggda resonemang bränslen, kan eleven relatera till några kemiska samband och frågor om hållbar utveckling.</p>

