

Centralt Innehåll	Aktivitet på Hunnebergs naturskola;	Kunskapskrav
<p><b>Biologi; i årskurs 1-3;</b> Året runt i naturen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider.</li> <li>• Djur och växter i närmiljön och hur de kan sorteras, grupperas och artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.</li> <li>• Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.</li> </ul> <hr/> <p><i>Kropp och hälsa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Betydelsen av mat, sömn, hygien, motion och sociala relationer för att må bra.</li> </ul> <hr/> <p><i>Metoder och arbetssätt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enkla <b>fältstudier</b> och <b>observationer</b> i närmiljön.</li> <li>• Enkla naturvetenskapliga undersökningar.</li> </ul> <p>Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild och andra uttrycksformer.</p>	<p><b>Håva i sjön</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rörelse promenaden till och från sjön; bra och enkel form av motion.</li> <li>• Eldmörjans historia.</li> <li>• Vad en hållbar sjö är för något.</li> <li>• Hur fältstudien går till i praktiken.</li> <li>• Genomgång av säkerhet vid vattenvistelse.</li> </ul> <p>Aktiviteten startar vid Naturskolans förråd. Vi packar utrustningen; håvar, hinkar med material. Gemensamt går vi till Eldmörjan, en promenad på 800 meter enkel väg. Vid sjön utför vi en naturvetenskaplig fältundersökning. När denna är klar rengör eleverna materialet och bär tillbaka det.</p> <p>Eleverna håvar upp smådjur ur vattnet som samlas i hinkar och burkar. Dessa studeras och eleverna arbetar med att namnge och sortera dem efter olika egenskaper med hjälp av en artplansch.</p>	<p><b>Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3.</b></p> <p>Eleven kan beskriva och ge exempel på <b>enkla samband i naturen</b> utifrån <b>upplevelser och utforskande av närmiljön</b>. I samtal om årstider berättar eleven om <b>förändringar i naturen</b> och ger exempel på <b>livscyklar</b> hos några <b>djur och växter</b>.</p> <p>Eleven berättar också om några av människans kroppsdelar och sinnen, och diskuterar <b>några faktorer som påverkar människors hälsa</b>.</p> <p>Utifrån tydliga instruktioner kan eleven utföra <b>fältstudier</b> och andra typer av <b>enkla undersökningar</b> som handlar om <b>naturen</b>.</p> <p>Eleven gör enkla <b>observationer av årstider</b>, <b>namnger några djur och växter</b>, <b>sorterar</b> dem efter olika egenskaper samt beskriver och ger exempel på <b>kopplingar mellan dem i enkla näringskedjor</b>.</p>

Idrott och hälsa; årskurs 1-3

*Friluftsliv och utevistelse*

- **Säkerhet och hänsynstagande** i samband med lekar, spel och vid **natur- och utevistelser.**

Fältstudien avslutas med en gemensam samling, där vi pratar mer om de djur som eleverna har fångat och kopplingar mellan dem i enkla näringskedjor, samt deras livscyklar. Till sist får småkrypen återvända till sin livsmiljö.