

Centralt Innehåll	Aktivitet på Hunnebergs naturskola;	Kunskapskrav
<p>Biologi; I årskurs 7 - 9;</p> <p><i>Biologins metoder och arbetssätt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Fältstudier och experiment. Formulering av enkla frågeställningar, planering, utförande och utvärdering. Sambandet mellan biologiska undersökningar och utvecklingen av begrepp, modeller och teorier. Dokumentation av undersökningar med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter. 	<p>Naturvetenskaplig undersökning</p> <p>Vi går igenom och diskuterar det <i>naturvetenskapliga arbetssättet</i>, ute i fält, emedan vi genomför en naturvetenskaplig undersökning.</p> <p>Vi hjälps åt med att formulera en frågeställning, som leder till en hypotes. Planerar och utför en naturvetenskaplig undersökning på plats. Knyter ihop sacken med att utvärdera och komma fram till förbättringar till nästa naturvetenskapliga undersökning som eleven förväntas göra. Ta med kamera och digitala verktyg. Papper, penna och skrivunderlägg finns på naturskolan. Bra förberedelse inför framtida nationella prov i naturvetenskap, både undersökning del och att skriva en rapport.</p> <p>Välj mellan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Miljöundersökning; luftkvalité, med hjälp av lavar. Vattenundersökningar; flödesmätning. 	<p>Kunskapskrav för betyget E/C/A i slutet av årskurs 9.</p> <p>Eleven kan genomföra fältstudier och andra undersökningar utifrån givna planeringar och även bidra till att formulera/formulera/formulera enkla frågeställningar och planeringar som det går/efter någon bearbetning (C)/ efter någon bearbetning (A) att arbeta systematiskt utifrån. I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande/ ändamålsenligt/ändamålsenligt sätt. Eleven kan jämföra resultaten med frågeställningarna och drar då enkla/ utvecklade/utvecklade slutsatser med viss/relativt god/relativt god koppling till biologiska modeller och teorier. Eleven för enkla/utvecklade/utvecklade resonemang kring resultatens rimlighet och bidrar till att ge förslag/ger förslag/ger förslag på hur undersökningarna kan förbättras. Dessutom gör eleven enkla/utvecklade/utvecklade dokumentationer av undersökningarna med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.</p>

Eleven kan genomföra fältstudier och andra undersökningar utifrån givna planeringar och även **formulera** enkla frågeställningar och planeringar som det **efter någon bearbetning** går att arbeta systematiskt utifrån. I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert och **ändamålsenligt** sätt. Eleven kan jämföra resultaten med frågeställningarna och drar då **utvecklade** slutsatser med **relativt god** koppling till biologiska modeller och teorier. Eleven gör **utvecklade** resonemang kring resultatens rimlighet och **ger förslag** på hur undersökningarna kan förbättras. Dessutom gör eleven **utvecklade** dokumentationer av undersökningarna med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.

Eleven kan genomföra fältstudier och andra undersökningar utifrån givna planeringar och även **formulera** enkla frågeställningar och planeringar som det **efter någon bearbetning** går att arbeta systematiskt utifrån. I

undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert och **ändamålsenligt** sätt. Eleven kan jämföra resultaten med frågeställningarna och drar då **utvecklade** slutsatser med **relativt god** koppling till biologiska modeller och teorier. Eleven för **utvecklade** resonemang kring resultatens rimlighet och **ger förslag** på hur undersökningarna kan förbättras. Dessutom gör eleven **utvecklade** dokumentationer av undersökningarna med tabeller, diagram, bilder och skriftliga rapporter.