



## Systematiskt kvalitetsarbete 2022

Enligt läroplanen 2.6 skall förskolans kvalitet kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp, utvärderas och utvecklas.

Syftet med utvärderingen är att få kunskap om hur förskolans kvalitet dvs verksamhetens organisation, innehåll och genomförande kan utvecklas så att varje enskilt barn ges de bästa möjliga förutsättningar för utveckling och lärande.

Det handlar ytterst om att utveckla bättre arbetsprocesser, kunna bedöma om arbetet sker i enlighet med målen och undersöka vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra förutsättningarna för barn att lära, utvecklas, känna trygghet och ha roligt i förskolan.

Det är analyserna av utvärderingens resultat som pekar ut väsentliga utvecklingsområden.

All form av utvärdering skall utgå från ett tydligt barnperspektiv.

På förskolan Axet jobbar vi med åldersgrupper, där varje pedagog ansvarar för planering, utförande, dokumentation samt utvärdering av sitt arbete för respektive åldersgrupp. I utvärderingen skall man utgå från läroplanens övergripande mål och se till att man bidrar till att förskolans uppdrag genomförs.

Utvärderingen skall lämnas in till Förskolechefen inför utvärderingsdagen i maj månad.

All dokumentation sammanställs till ett kompendium som vi går igenom gemensamt för att lära av varandra och diskutera i olika forum. Hela eller delar



av den enskilda pedagogens utvärdering lämnas också till vårdnadshavarna för att de skall kunna vara delaktiga i barnens lärande.

### **För att säkra kvaliteten på förskolan arbetar vi enligt denna modell**

Planering av verksamheten i augusti

Arbetslaget planerar hur vi ska arbeta med

- Språkutveckling kommunikation samt skapande
- Leken grunden för utveckling, lärande och välbefinnande
- Normer och värden
- Hur kan vi öka självkänslan samt empatin hos barnen

Nuläge/ Vad gör vi

Målformulering/ Vart ska vi

Genomförande/ Hur gör vi

I augusti startar vi året med 2 planeringsdagar, då vet vi vilka åldersgrupper vi kommer att ha under året, vi grovplanerar temaområden för hösten/ våren och lägger upp prioriterade områden som utvärderingen i maj månad har gett indikationer på.

För att verksamheten skall fungera optimalt är vi mycket noga med att utnyttja vår lokal på bästa sätt, därför gör vi alltid en analys över barngruppen och dennas behov och därefter en möblering och omstrukturering av material för att tillgodose alla barns behov på bästa möjliga sätt.



## Förskolan Axet - Systematiskt kvalitetsarbete

Några av frågeställningar vi ställer:

Hur ser 5 årsgruppen ut. Har vi barn med prioriteringar. Har vi många 1-2 åringar

Hur många samlingsrum behöver vi. Hur många barn ska sova. Hur ser fördelningen pojkar och flickor ut. Kommer många till frukost. Har vi många barn med annat modersmål.

Barns inflytande är viktigt när vi väljer tema för terminen, vi har alltid en dialog med barnen, många barn kommer under året med idéer som vi lyssnar in och spinner vidare på.

Enhetens prioriterande mål är "Lära för livet" och då anser vi att barnens intressen skall styra det vi arbetar med så att lusten och glädjen infinner sig hos alla barn.

Vi skapar våra mål för året och dessa diskuterar vi och följer upp på våra personalmöten under terminens gång.

Vi bjuder in till föräldrar möten i september samt februari månad där vi redogör för hur vi tänker arbeta med barnen. Vi försöker alltid få med föräldrarna i temaarbetet på olika sätt ex när vi arbetade med yrken så fick alla föräldrar måla sitt yrke på papper som vi sedan satte upp på väggen så barnen kunde se. Vi har många spontana samtal med föräldrar och vi lägger stor vikt på att ha bra kontakt med barnens vårdnadshavare.

På axet lägger vi stor vikt på att jobba med *normer och värden*.

Respekt för varandra, lära sig att ta ansvar för det man klarar av. Solidaritet att se varandras olikheter och uppskatta dessa. Öppenhet för alla människors lika värden. Detta diskuterar vi ständigt med barnen, i personalgruppen och med föräldrar. Vi anser att denna punkt är så viktig att den skall vara levande året om.



## Maj: Resultat/ Analys

Utvärdering/ hur blev det?

Vad kan vi göra bättre?

Utvecklingsområden?

### I Maj månad har vi 1 eller 2 utvärderingsdag.

Inför den skall alla pedagoger ha lämnat in en utvärdering av sitt arbete i respektive åldersgrupp, där man utgår från vad vi bestämde i augusti och hur resultatet blev i den enskilda gruppen.

Vad gick bra?

Vad gick dåligt?

Hur kan jag förbättra?

Vi går igenom varje enskild pedagogs analys av sitt arbete.

Vi går igenom rutiner och andra områden som kan påverka arbetet på förskolan.

Vi gör en kartläggning över barngruppen för att se hur varje individ samspelar i barngruppen. Denna ligger till grund i vårt arbete med *likabehandlingsplanen*. Där vi arbetar för att alla barn skall känna sig trygga och omtäckta på förskolan och förebygga alla typer av kränkningar.

Vi diskuterar *utvecklingsområden* och bestämmer under utvärderingsdagen prioriterade områden inför nästkommande termin.

Till grund för denna diskussion ligger utvecklingssamtalen med föräldrarna, barnens önskemål personalens utbildningar och krav från Skolverket samt läroplaner.



## **Pedagogisk dokumentation**

Vi arbetar för att föräldrar ska bli intresserade av barnens vardag på förskolan, att se att de utvecklas i sitt lärande i både samspel med andra barn och utvecklas i områden som språk, grovmotorik, finmotorik skapande samt den viktiga leken. Vi använder olika metoder för att dokumentera och visa vad som händer på förskolan. Vi fotograferar och lägger ut bilder dagligen på Tyra appen som alla föräldrar har.

Barnen dokumenterar genom att rita och måla det som har upplevs under dagen, detta har bidragit till en fantastisk utveckling i förmågan att rita och berätta händelser. Vi samtalar och reflekterar med barnen när vi arbetar och kan då förstå mera av deras målningar eller annat skapande som sedan kan förmedlas till vårdnadshavarna.

Pedagogerna ansvarar för information om hur veckans aktiviteter har gått och en kortare information om kommande vecka i form av brev eller utskick på Tyra appen.

## **Enskild utvärdering av pedagogen/**

Hur har pedagogen arbetat med

### **Normer och värden**

Förmåga att ta hänsyn, leva sig in i andras situation samt att vilja hjälpa andra.

Växande ansvar i vilka situationer?

Hur gör vi för att uppnå att barnen utvecklas till inkännande och empatiska individer



## **Utveckling och lärande**

Prioriterat mål *Lära för livet*

Utvecklat barnens fantasi, breddat barnets lekmönster

Språkstimulerande aktiviteter

Matematiska begrepp

Utveckling av grovmotoriken

Olika uttrycksformer Bild, form, musik, drama, sång, dans

## **Barns inflytande**

Hur har barnen lyssnats på vid planeringen?

I vilka situationer under dagarna kommer barnens åsikter till tals?

## **förskola och hem**

Föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om trivsel, utveckling samt lärande.

Utvecklingssamtal

## **Bedömning av mitt resultat detta år.**

Vad gjorde att resultatet inte blev 100%

Exempel Lokaler materiel fantasin utbildning kunskap annat.....

Analys/ Lärdom



## Förskolan Axet - Systematiskt kvalitetsarbete

Detta gick bra

Detta gick dåligt

Förbättringsområden nästa termin.

Kartläggning av barngruppen 2022

**Barnen**

Antal:

Pojkar:

Flickor:

Sociogram vem leker med vem.

Situationer där kränkningar kan förekomma.



## Förskolan Axet - Systematiskt kvalitetsarbete

Finns det barn som inte mår bra?

Anmälningar:

Bedömning av arbetet