

<b>Centralt Innehåll</b> <b>I årskurs 7 - 9;</b>	<b>Aktivitet på Hunnebergs Naturskola;</b> <b>Allemansrätten</b>	<b>Kunskapskrav för betyget E/C/A i</b> <b>slutet av årskurs 9</b>
<p><b>Friluftsliv och utevistelse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten.</li> <li>• Kulturella traditioner i samband med friluftsliv och utevistelse.</li> <li>• Badvett och säkerhet vid vatten vintertid. Hantering av nödsituationer i och vid vatten med alternativa hjälpredskap, enligt principen för förlängda armen.</li> </ul>	<p>Upplevelsepromenaden runt Bergagården innehåller tydliga exempel från friluftslivets möjligheter i våra olika naturtyper. Eleverna får med vägledning av en naturpedagog uppleva vad man kan göra på annans mark. Och hur vi utövar vårt friluftsliv med anpassning till olika förhållanden, till säkerheten och till allemansrätten. Vi lär oss att "Inte störa, inte förstöra."</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven planerar och genomför friluftaktiviteter med <b>viss/relativt god/god</b> anpassning till olika förhållanden, miljöer och regler.</li> <li>• Dessutom kan eleven hantera nödsituationer vid vatten med alternativa hjälpredskap under olika årstider.</li> </ul>

Centralt Innehåll	Aktivitet på Hunnebergs naturskola; Djur_	Kunskapskrav
<p><b>Biologi; I årskurs 4 - 6;</b> <b>Natur och samhälle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem.</li> <li>○ Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband.</li> <li>○ Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter.</li> </ul> <p><b>Biologin metoder och arbetsätt</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djur på vintern (Djuren i naturen)</li> <li>• En promenad i naturen runt Bergagården Genom naturvetenskapliga observationer letar vi efter spår av djur, spillning, gnag, legor och skelett. Namnger och pratar om några vanliga svenska djur. Jämför och sorterar dem efter olika egenskaper, placerar dem i en näringskedja. Dokumentera gärna promenaden med foto.</li> </ul>	<p><b>Kunskapskrav för betyget E/C/A i slutet av årskurs 6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven har <b>grundläggande/goda/mycket goda</b> kunskaper om biologiska sammanhang och visar det genom att <b>ge exempel på och beskriva</b> dessa med <b>viss/förklara</b> och <b>visa på enkla samband inom</b> dessa med <b>relativt god/förklara</b> och <b>visa på enkla samband inom</b> dessa <b>och något gemensamt drag</b> med <b>god</b> användning av biologins begrepp.</li> </ul>

- Hur djur, växter och andra organismer kan identifieras, sorteras och grupperas.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentation av enkla undersökningar med bilder.

- Eleven kan också **beskriva och ge exempel på/ förklara** och **visa på samband mellan/ förklara** och **visa på mönster hos** människors beroende av och påverkan på naturen och gör **då kopplingar till organismers liv och ekologiska samband.**
- Dessutom berättar eleven om livets utveckling och **ger exempel på/ visar på samband kring/visar på mönster** i organismers anpassningar till olika livsmiljöer.