

Centralt Innehåll	Aktivitet på Hunnebergs naturskola;	Kunskapskrav
<p>Biologi; årskurs 4-6</p> <p><u>Natur och samhälle</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning, pollinering och rening av vatten och luft. Djurs, växters och andra organismers liv. Fotosyntes, förbränning och ekologiska samband och vilken betydelse kunskaper om detta har, till exempel för jordbruk och fiske. Ekosystem i närmiljön, samband mellan olika organismer och namn på vanligt förekommande arter. Samband mellan organismer och den icke levande miljön. Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den. 	<p>Håva i sjön</p> <ul style="list-style-type: none"> Rörelse promenaden till och från sjön; bra och enkel form av motion. Eldmörjans historia. Vad en hållbar sjö är för något. Hur fältstudien går till i praktiken. Genomgång av säkerhet vid vattenvistelse. <p>Aktiviteten startar vid Naturskolans förråd. Vi packar utrustningen; håvar, hinkar med material. Gemensamt går vi till Eldmörjan, en promenad på 800 meter enkel väg. Vid sjön utför vi en naturvetenskaplig fältundersökning. När denna är klar rengör eleverna materialet och bär tillbaka det.</p> <p>Eleverna håvar upp smådjur ur vattnet som samlas i hinkar och burkar. Dessa studeras och eleverna arbetar med att namnge och sortera dem efter olika egenskaper med hjälp av en artplansch.</p>	<p>Kunskapskrav för betyget E/C/A i slutet av årskurs 6</p> <p>Eleven kan samtala om och diskutera enkla frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet genom att ställa frågor och framföra och bemöta åsikter på ett sätt som till viss del för samtalen och diskussionerna framåt/för samtalen och diskussionerna framåt/för samtalen och diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.</p> <p>Eleven kan genomföra enkla fältstudier och andra undersökningar utifrån givna planeringar och även bidra till att formulera/formulera/ formulera enkla frågeställningar och planeringar som det går att arbeta systematiskt utifrån. I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande/ändamålsenligt/ ändamålsenligt och effektivt sätt.</p> <p>Eleven har grundläggande/goda/mycket goda kunskaper om biologiska</p>

Kropp och hälsa

- Hur den psykiska och fysiska hälsan påverkas av sömn, kost, **motion**, sociala relationer och beroendeframkallande medel.

Idrott och hälsa; årskurs 4-6

Friluftsliv och utevistelse.

- Badvett och säkerhet vid vatten vintertid.

Fältstudien avslutas med en gemensam samling, där vi pratar mer om de djur som eleverna har fångat och kopplingar mellan dem i enkla näringskedjor, samt deras livscyklar. Till sist får småkrypen återvända till sin livsmiljö.

sammanhang och visar det genom att **ge exempel på och beskriva/förklara och visa på enkla samband inom/förklara och visa på enkla samband inom** dessa med **viss/relativt god/ god användning** av biologins begrepp.

Eleven kan också **beskriva och ge exempel på/förklara och visa på samband mellan/ förklara och visa på mönster hos** människors beroende av och påverkan på naturen och gör då kopplingar till organismers liv och ekologiska samband.

Dessutom **ger eleven exempel på/visar på samband kring/visar på mönster i** organismers anpassningar till olika livsmiljöer.

Dessutom kan eleven hantera nödsituationer vid vatten med **hjälpredskap under olika årstider**).