

Centralt Innehåll	Aktivitet på Hunnebergs naturskola;	Kunskapskrav
<p>Biologi; årskurs 4 - 6;</p> <p><i>Biologins metoder och arbetssätt</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkla fältstudier och experiment. Planering, utförande och utvärdering. • Dokumentation av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter. 	<p>Naturvetenskaplig undersökning</p> <p>Vi går igenom och diskuterar det <i>naturvetenskapliga arbetssättet</i>, ute i fält, emedan vi genomför en naturvetenskaplig undersökning.</p> <p>Vi hjälps åt med att formulera en frågeställning, som leder till en hypotes. Planerar och utför en naturvetenskaplig undersökning på plats. Knyter ihop säcken med att utvärdera och komma fram till förbättringar till nästa naturvetenskapliga undersökning som eleven förväntas göra. Ta med kamera och digitala verktyg. Papper, penna och skrivunderlägg finns på naturskolan.</p> <p>Bra förberedelse inför framtida nationella prov i naturvetenskap, både undersökning del och att skriva en rapport.</p> <p>Välj mellan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miljöundersökning; luftkvalité, med hjälp av lavar. • Vattenundersökningar; flödesmätning. 	<p>Kunskapskrav för betyget E/C/A i slutet av årskurs 6</p> <p>Eleven kan genomföra fältstudier och andra undersökningar utifrån givna planeringar och även bidra till att formulera/formulera/formulera enkla frågeställningar och planeringar som det går/efter någon bearbetning (C)/ efter någon bearbetning (A) att arbeta systematiskt utifrån. I undersökningarna använder eleven utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande/ändamålsenligt/ ändamålsenligt och effektivt sätt.</p> <p>Eleven kan jämföra sina och andras resultat och för då enkla/utvecklade/väluvecklade resonemang om likheter och skillnader och vad de kan bero på samt bidrar till att ge förslag som/ger förslag som efter någon bearbetning/ger förslag som kan förbättra undersökningen. Dessutom gör eleven enkla/utvecklade/väluvecklade dokumentationer av sina undersökningar i text och bild.</p>

